

**ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ**  
**ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ**  
**Α. Φλωρόπουλου**  
για μαθητές με απαιτήσεις

http://www.floropoulos.gr - email: info@floropoulos.gr

•ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42  
• ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 22 Δεκεμβρίου 2013

### ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ:

#### Λυσίας, Ὑπέρ Μαντιθέου 19-20

(19) ὥστε οὐκ ἄξιον ἀπ' ὄψεως, ὦ βουλή, οὔτε φιλεῖν οὔτε μισεῖν οὐδένα, ἀλλ' ἐκ τῶν ἔργων σκοπεῖν· πολλοὶ μὲν γὰρ μικρὸν διαλεγόμενοι καὶ κοσμίως ἀμπεχόμενοι μεγάλων κακῶν αἴτιοι γεγόνασιν, ἔτεροι δὲ τῶν τοιούτων ἀμελοῦντες πολλὰ κάγαθα ὑμᾶς εἰσιν εἰργασμένοι.

(20) Ἦδη δὲ τινῶν ἠσθόμην, ὦ βουλή, καὶ διὰ ταῦτα ἀχθομένων μοι, ὅτι νεώτερος ὢν ἐπεχείρησα λέγειν ἐν τῷ δήμῳ. ἐγὼ δὲ τὸ μὲν πρῶτον ἠναγκάσθην ὑπὲρ τῶν ἐμαυτοῦ πραγμάτων δημηγορῆσαι, ἔπειτα μέντοι καὶ ἐμαυτῷ δοκῶ φιλοτιμότερον διατεθῆναι τοῦ δέοντος, ἅμα μὲν τῶν προγόνων ἐνθυμούμενος, ὅτι οὐδὲν πέπαυνται τὰ τῆς πόλεως πράττοντες,

(21) ἅμα δὲ ὑμᾶς ὁρῶν (τὰ γὰρ ἀληθῆ χρη λέγειν) τοὺς τοιούτους μόνους <τινὸς> ἀξίους νομίζοντας εἶναι, ὥστε ὁρῶν ὑμᾶς ταύτην τὴν γνώμην ἔχοντας τίς οὐκ ἂν ἐπαρθεῖη πράττειν καὶ λέγειν ὑπὲρ τῆς πόλεως; ἔτι δὲ τί ἂν τοῖς τοιούτοις ἄχθοισθε; οὐ γὰρ ἔτεροι περὶ αὐτῶν κριταὶ εἰσιν, ἀλλ' ὑμεῖς.

### Παρατηρήσεις:

**A.** Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «ὥστε οὐκ ἄξιον ἀπ' ὄψεως, ...πέπαυνται τὰ τῆς πόλεως πράττοντες.»

Μονάδες 10

**B1.** «ὥστε οὐκ ἄξιον ἀπ' ὄψεως, ὦ βουλή, οὔτε φιλεῖν οὔτε μισεῖν οὐδένα, ἀλλ' ...ὑμᾶς εἰσιν εἰργασμένοι.»: Να εντοπίσετε τις αντιθέσεις στο παραπάνω απόσπασμα και να τις αναλύσετε. Ποια ἀποψη διατυπώνει ο Μαντίθεος για την εξωτερικὴ εμφάνιση ως κριτήριο ἀξιολόγησης του πολίτη;

Μονάδες 15

**B2.** Σε ποιους λόγους σύμφωνα με τις παραγράφους 20-21 οφείλεται η διάθεση ενασχόλησης του Μαντίθεου με τα κοινά; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με αναφορές στο κείμενο.

*Μονάδες 15*

**B3.** Σε ποια γεωγραφική περιοχή, κάτω από ποιες συνθήκες και με ποια μορφή αναπτύχθηκε η συστηματική ρητορεία;

*Μονάδες 10*

**B4. (α)** Να βρείτε μέσα από το κείμενο λέξεις ετυμολογικά συγγενείς με τις παρακάτω: **επιμέλεια, αίσθηση, δόγμα, έπαρση, έγκριση.**

**(β)** Να γράψετε ένα παράγωγο για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου : **ειργασμένοι, διατεθῆναι, πράττοντες, λέγειν, ἔχοντας.**

*Μονάδες 10*



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 22 Δεκεμβρίου 2013

### ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ:

---

Εἰ δέ τις ύμῶν ἀθυμεῖ ὅτι ἡμῖν μὲν οὐκ εἰσὶν ἵππεῖς, τοῖς δὲ πολεμίοις πολλοὶ πάρεισιν, ἐνθυμήθητε ὅτι οἱ μύριοι ἵππεῖς οὐδὲν ἄλλο ἢ μύριοί εἰσιν ἄνθρωποι· ὑπὸ μὲν γὰρ ἵππου ἐν μάχῃ οὐδεὶς πώποτε οὔτε δηχθεὶς οὔτε λακτισθεὶς ἀπέθανεν, οἱ δὲ ἄνδρες εἰσὶν οἱ ποιοῦντες ὅ τι ἂν ἐν ταῖς μάχαις γίγνηται. Οὐκοῦν τῶν ἵπέων πολὺ ἡμεῖς ἐπ' ἀσφαλεστέρου ὀχήματός ἐσμεν· οἱ μὲν γὰρ ἐφ' ἵππων κρέμανται φοβούμενοι οὐχ ἡμᾶς μόνον ἀλλὰ καὶ τὸ καταπεσεῖν· ἡμεῖς δ' ἐπὶ γῆς βεβηκότες πολὺ μὲν ἰσχυρότερον παίσομεν, ἦν τις προσίῃ, πολὺ δὲ μᾶλλον ὅτου ἂν βουλώμεθα τευξόμεθα. Ἐνὶ δὲ μόνῳ προέχουσιν οἱ ἵππεῖς· φεύγειν αὐτοῖς ἀσφαλέστερόν ἐστιν ἢ ἡμῖν.

Ξενοφῶντος, *Κύρου Ανάβασις*, 3,2,18

### Λεξιλόγιο:

ἀθυμῶ= στενοχωρούμαι

μύριοι= δέκα χιλιάδες

δηχθεὶς= μετοχή παθητικού αορίστου α' < δάκνω = δαγκώνω

λακτισθεὶς = μετοχή παθητικού αορίστου α' < λακτίζω=κλωτσώ

οὐκοῦν =λοιπόν

παίω = χτυπώ

τυγχάνω τινός =πετυχαίνω

ἐπ' ἀσφαλεστέρου ὀχήματός ἐσμεν = εμεῖς πατάμε σε πολύ ασφαλέστερη  
βάση  
προσίη < πρόσειμι / προσέρχομαι = πλησιάζω

### Παρατηρήσεις:

A. Να γίνει μετάφραση του κειμένου στη Νέα Ελληνική γλώσσα

*Μονάδες 20*

**B1 α. εισίν:** Να γίνει εγκλιτική αντικατάσταση του ρήματος και να γραφούν οι ονοματικοί τύποι (απαρέμφατο – μετοχή) στον χρόνο που βρίσκεται

**β. ἐνθυμήθητε:** Να γραφεί το β' ενικό πρόσωπο του παθητικού αορίστου α' σε όλες τις εγκλίσεις

**γ. ἵππεις, τοῖς πολεμίοις, ἄνδρες, ὀχήματός:** Να γραφούν οι πλάγιες πτώσεις και στους δύο αριθμούς

*Μονάδες 10*

**B2. ὑμῶν, ἵππεις (το πρώτο), ὑπὸ ἵππου, πώποτε, οἱ ποιοῦντες, ἐν ταῖς μάχαις, τὸ καταπεσεῖν, μᾶλλον, μόνω, φεύγειν:** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των λέξεων και φράσεων.

*Μονάδες 10*

**Καλή επιτυχία!!!**

