

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ  
ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ  
Α. Φλωρόπουλου  
για μαθητές με απαιτήσεις

30 ΧΡΟΝΙΑ ΑΣΥΤΟΤΕΤΑΕ

<http://www.floropoulos.gr> - email: [info@floropoulos.gr](mailto:info@floropoulos.gr)

• ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42  
• ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 11 Ιανουαρίου 2015

### ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ:

#### “ΠΟΛΙΤΕΙΑ” ΤΟΥ ΠΛΑΤΩΝΑ ΚΕΙΜΕΝΟ 519B-D & 519D- 520A

Ἡμέτερον δὴ ἔργον, ἦν δ' ἐγώ, τῶν οἰκιστῶν τάς τε βελτίστας φύσεις ἀναγκάσαι ἀφικέσθαι πρὸς τὸ μάθημα ὃ ἐν τῷ πρόσθεν ἔφαμεν εἶναι μέγιστον, ἰδεῖν τε τὸ ἀγαθὸν καὶ ἀναβῆναι ἐκείνην τὴν ἀνάβασιν, καὶ ἐπειδὴν ἀναβάντες ἰκανῶς ἴδωσι, μὴ ἐπιτρέπῃν αὐτοῖς ὃ νῦν ἐπιτρέπεται.

Τὸ ποῖον δὴ;

Τὸ αὐτοῦ, ἦν δ' ἐγώ, καταμένειν καὶ μὴ ἐθέλειν πάλιν καταβαίνειν παρ' ἐκείνους τοὺς δεσμώτας μηδὲ μετέχειν τῶν παρ' ἐκείνοις πόνων τε καὶ τιμῶν, εἴτε φαυλότεραι εἴτε σπουδαιότεραι.

Ἐπειτ', ἔφη, ἀδικήσομεν αὐτούς, καὶ ποιήσομεν χειρὸν ζῆν, δυνατὸν αὐτοῖς ὄν ἄμεινον;

Ἐπελάθου, ἦν δ' ἐγώ, πάλιν, ὦ φίλε, ὅτι νόμῳ οὐ τοῦτο μέλει, ὅπως ἔν τι γένος ἐν πόλει διαφερόντως εὖ πράξει, ἀλλ' ἐν ὅλῃ τῇ πόλει τοῦτο μηχανᾶται ἐγγενέσθαι, συναρμόττων τοὺς πολίτας πειθοῖ τε καὶ ἀνάγκῃ, ποιῶν μεταδιδόναι ἀλλήλοις τῆς ὠφελίας ἣν ἂν ἕκαστοι τὸ κοινὸν δυνατοὶ ὦσιν ὠφελεῖν καὶ αὐτὸς ἐμποιῶν τοιούτους ἄνδρας ἐν τῇ πόλει, οὐχ ἵνα ἀφίῃ τρέπεσθαι ὅπῃ ἕκαστος βούλεται, ἀλλ' ἵνα καταχρῆται αὐτὸς αὐτοῖς ἐπὶ τὸν σύνδεσμον τῆς πόλεως.

Ἀληθῆ, ἔφη· ἐπελαθόμην γάρ.

Σκέψαι τοίνυν, εἶπον, ὦ Γλαύκων, ὅτι οὐδ' ἀδικήσομεν τοὺς παρ' ἡμῖν φιλοσόφους γιγνομένους, ἀλλὰ δίκαια πρὸς αὐτοὺς ἐροῦμεν, προσαναγκάζοντες τῶν ἄλλων ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν.

### Παρατηρήσεις:

1. «Ἐπειτ', ἔφη, ἀδικήσομεν αὐτούς,... τῶν ἄλλων ἐπιμελεῖσθαι τε καὶ φυλάττειν.»: Να αποδώσετε το απόσπασμα στη νέα ελληνική.

Μονάδες 10

2. «Ἡμέτερον δὴ ἔργον, ...καὶ ποιήσομεν χειρὸν ζῆν, δυνατὸν αὐτοῖς ὄν ἄμεινον;»

Ποια εἶναι ἡ ἠθικὴ υποχρέωση τῶν φιλοσόφων κατὰ τὸν Σωκράτη, ὅπως διαφαίνεται ἀπὸ τὸ κείμενο καὶ ποια ἀντίθετη ἀποψη ἐκφράζει στη θέση αὐτὴ ὁ Γλαύκων;

Μονάδες 15

3. Ποιος εἶναι ὁ σκοπὸς τοῦ νόμου καὶ ποια μέσα χρησιμοποιεῖ προκειμένου νὰ τὸν πραγματοποιήσει;

Μονάδες 15

4 α. Να γράψετε μια ομόρριζη λέξη της νέας ελληνικής γλώσσας, απλή ή σύνθετη, για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **ἔφαμεν, μετέχιν, ἐπελάθου, καταχρήται, ἀφιῆ**

**Μονάδες 5**

β. Να εντοπίσετε στο κείμενο ετυμολογικά συγγενείς λέξεις με τις ακόλουθες: **πολιτισμός, επιμελητής, προσαρμογή, ανώφελος, λεξικό.**

**Μονάδες 5**

5. Ποια είναι τα στάδια της αγωγής των φυλάκων κατά τον Πλάτωνα;

**Μονάδες 10**

**Καλή επιτυχία!!!**

**ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ**  
**ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ**  
**Α. Φλωρόπουλου**  
 για μαθητές με απαιτήσεις

30  
 ΧΡΟΝΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

http://www.floropoulos.gr - email: info@floropoulos.gr

• ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42  
 • ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 11 Ιανουαρίου 2015

### ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ:

#### Ίσοκράτους Περί Αντιδόσεως 33-35

“Οτι μὲν οὐδεις οὐθ’ ὑπὸ τῆς δεινότητος τῆς ἐμῆς οὐθ’ ὑπὸ τῶν συγγραμμάτων βέβλαπται τῶν πολιτῶν, τὸν ἐνεστῶτα κίνδυνον ἡγοῦμαι μέγιστον εἶναι τεκμήριον. Εἰ γὰρ τις ἦν ἡδικημένος, εἰ καὶ τὸν ἄλλον χρόνον ἡσυχίαν εἶχεν, οὐκ ἂν ἡμέλησε τοῦ καιροῦ τοῦ παρόντος, ἀλλ’ ἦλθεν ἂν ἦτοι κατηγορήσων ἢ καταμαρτυρήσων. Ὅπου γὰρ ὁ μὴδ’ ἀκηκοώς μηδὲν πώποτε φλαῦρον εἰς ἀγῶνα με τηλικουτονί κατέστησεν, ἢ που σφόδρ’ ἂν οἱ κακῶς πεπονθότες ἐπειρῶντ’ ἂν δίκην παρ’ ἐμοῦ λαμβάνειν. Οὐ γὰρ δὴ τοῦτό γ’ ἐστίν οὐτ’ εἰκὸς οὐτε δυνατόν, ἐμὲ μὲν περὶ πολλοὺς ἡμαρτηκέναι, τοὺς δὲ ταῖς συμφοραῖς δι’ ἐμὲ περιπεπτωκότας ἡσυχίαν ἔχειν καὶ μὴ τολμᾶν ἐγκαλεῖν, ἀλλὰ πραοτέρους ἐν τοῖς ἐμοῖς εἶναι κινδύνους τῶν μηδὲν ἡδικημένων, ἐξὸν αὐτοῖς δηλώσασιν ἅ πεπόνθασιν τὴν μεγίστην παρ’ ἐμοῦ λαβεῖν τιμωρίαν.

### Λεξιλόγιο

ὁ ἐνεστῶς κίνδυνος= ἡ σημερινή δίκη  
 ὁ καιρὸς ὁ παρῶν= ἡ παρούσα ευκαιρία  
 ὅπου= αφοῦ, διότι  
 φλαῦρος, α, ον= κακός  
 ἢ που= αληθινά ἴσως  
 ἐξὸν (ἐξεστι)= ἀν καὶ εἶχαν τὴ δυνατότητα

### Παρατηρήσεις:

A. Νὰ μεταφραστεῖ τὸ ἀπόσπασμα.

Μονάδες 20

B. α) Νὰ γραφεῖ ἡ δοτικὴ καὶ αιτιατικὴ ενικού καὶ πληθυντικού τῶν οὐσιαστικών: **τῆς δεινότητος, τῶν πολιτῶν, ἀγῶνα, τιμωρίαν.**

Μονάδες 4

β) Να γραφεί το β' ενικό όλων των εγκλίσεων των ακόλουθων ρημάτων στο χρόνο και στη φωνή που βρίσκονται: **βέβλαπται, ἦλθεν, πεπόνθασιν.**

**Μονάδες 6**

**Γ. Συντακτικό**

α) Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: **τεκμήριον, κατηγορήσων, τοὺς περιπεπτωκότας, τῶν ἡδίκημένων, αὐτοῖς.**

**Μονάδες 5**

β) εἰ γὰρ τις ἦν ἡδίκημένος, οὐκ ἂν ἡμέλησε...ἀλλ' ἦλθεν ἂν ἦτοι κατηγορήσων ἢ καταμαρτυρήσων: Να αναγνωριστεί ο υποθετικός λόγος.

**Μονάδες 3**

γ) Οὐδείς οὐθ' ὑπὸ τῆς δεινότητος τῆς ἐμῆς οὐθ' ὑπὸ συγγραμμάτων βέβλαπται τῶν πολιτῶν: Η παθητική σύνταξη να γίνει ενεργητική.

**Μονάδες 2**

**Καλή επιτυχία!!!**