



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ  
**ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ  
ΣΠΟΥΔΕΣ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Κυριακή 15 Νοεμβρίου 2015**

**Διδαγμένο κείμενο:**

Εἰ μὴ συνήδη, ᾧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῷ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούση περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῷ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. ἀξιῶ δέ, ᾧ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνωμαι <καὶ> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ [παρὰ] τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐκ ἴππευον οὐδ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

**Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**1.** Να μεταφραστεί το τμήμα: *Ἀξιῶ δέ, ᾧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς...οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.*

**Μονάδες 10**

**2.** Ποια ἦταν τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος του *λογογράφου*;

**Μονάδες 10**

**3.** Με ποια επιχειρήματα ο Μαντίθεος προσπαθεῖ να πείσει τους βουλευτές να εγκρίνουν την εκλογή του ως βουλευτή;

**Μονάδες 10**

**4.** Να περιγράψετε το ἦθος του Μαντιθέου και των κατηγορῶν του, ὅπως αὐτό διαγράφεται στο προοίμιο;

**Μονάδες 10**

5. α) Να σχηματίσετε από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους του κειμένου ένα ομόρριζο ουσιαστικό, απλό ή σύνθετο, της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, χρησιμοποιώντας την κατάληξη που σας δίνεται:

ρηματικοί τύποι	κατάληξη	ομόρριζα ουσιαστικά
ποιεῖν	-τής	
ἡγοῦμαι	-μών	
εἶχον	-μα	
καταστήναι	-ις	
ἀναγκάζωσιν	-η	

**Μονάδες 5**

β) **ανεξέλεγκτος, εύπιστος, λεξικό, απραξία, βελτίωση:** Να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια.

**Μονάδες 5**

**Καλή επιτυχία!!!**



**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Κυριακή 15 Νοεμβρίου 2015**

**Αδίδακτο κείμενο:**

**Ξενοφώντας Κύρου Παιδεία 3.2.12**

Ἐν δὲ τούτῳ προσάγουσι τῷ Κύρῳ τοὺς αἰχμαλώτους δεδεμένους, τοὺς δὲ τινὰς καὶ τετρωμένους. Ὡς δὲ εἶδεν, εὐθύς λύνει μὲν ἐκέλευσε τοὺς δεδεμένους, τοὺς δὲ τετρωμένους ἰατροὺς καλέσας θεραπεύειν ἐκέλευσεν ἔπειτα δὲ ἔλεξε τοῖς Χαλδαίοις ὅτι ἦκοι οὔτε ἀπολέσαι ἐπιθυμῶν ἐκείνους οὔτε πολεμεῖν δεόμενος, ἀλλ' εἰρήνην βουλόμενος ποιῆσαι Ἀρμενίοις καὶ Χαλδαίοις. Πρὶν μὲν οὖν ἔχεσθαι τὰ ἄκρα οἶδ' ὅτι οὐδὲν ἐδεῖσθε εἰρήνης·

**Λεξιλόγιο:**

τετρωμένους (τιτρώσκομαι)= τραυματισμένους

ἦκοι (ἦκω)= ἔχει ἐρθεῖ

ἀπολέσαι (ἀπόλλυμι)= νὰ καταστρέψει

ἔχεσθαι τὰ ἄκρα= νὰ καταληφθοῦν οἱ βουνοκορφές

ἐδεῖσθε (δέομαι)= εἶχατε ἀνάγκη

**A) Νὰ μεταφραστεῖ τὸ ἀπόσπασμα.**

**Μονάδες 30**

**B) Γραμματική:**

**α)** Νὰ γραφοῦν οἱ πλάγιες πτώσεις ἐνικοῦ καὶ πληθυντικοῦ τῶν οὐσιαστικῶν: **τοὺς αἰχμαλώτους, ἰατρούς, τὰ ἄκρα.**

**β)** ἐκέλευσε: Νὰ αντικατασταθεῖ ἐγκλιτικά στο β' ἐνικό του αορίστου σὴν ενεργητικὴ φωνή.

**γ)** θεραπεύειν: Νὰ γραφοῦν τὰ ἀπαρέμφατα καὶ οἱ μετοχές ὅλων τῶν χρόνων σὴν ενεργητικὴ φωνή.

**Μονάδες 10**

**Γ) Συντακτικό:**

Νὰ αναγνωριστοῦν συντακτικὰ οἱ ἀκόλουθες λέξεις: **τῷ Κύρῳ, λύνει, τοὺς δεδεμένους, ἰατρούς, καλέσας, τοῖς Χαλδαίοις, ἐκείνους, δεόμενος, εἰρήνην, τὰ ἄκρα.**

**Μονάδες 10**

**Καλή ἐπιτυχία!!!**