

**ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
Β ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΗ 21 ΜΑΡΤΙΟΥ 2010
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΕΚΦΡΑΣΗ – ΕΚΘΕΣΗ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Το άρθρο επισημαίνει το ότι η εργασία στην εποχή μας είναι επισφαλής, γεγονός που καθιστά διαχρονικό το ιστορικό σύνθημα του Πολυτεχνείου «Ψωμί, παιδεία, ελευθερία». Κάθε λέξη από το σύνθημα έχει στις μέρες μας τη δική του σημασία. Έτσι το ψωμί συμβολίζει την πρόοδο του πολιτισμού, η παιδεία την απαλλαγή από τις ιδιωτικές δαπάνες για την εκπαίδευση. Η εργασία, η οποία αποτελεί το συνεκτικό δεσμό ανάμεσα στις τρεις λέξεις, είναι πλέον δυσεύρετη και αβέβαιη. Δεν αρκεί το πλούσιο βιογραφικό για να βρει κάποιος δουλειά ούτε επίσης είναι δεδομένες οι συνθήκες εργασίας, με αποτέλεσμα να πληθαίνουν οι άνεργοι. Οικονομικοί αναλυτές προβλέπουν ότι στο μέλλον δεν θα υπάρχει ελευθερία στην εργασία, άρα ούτε ψωμί και παιδεία.

B.1 Το σύνθημα «Ψωμί, παιδεία, ελευθερία» ανακαλεί μνήμες από την ιστορική περίοδο που το γέννησε, όμως δεν περιορίζεται σε αυτό το ιστορικό πλαίσιο και αναλλοίωτο διατηρεί την ισχύ του και στις μέρες μας. Η διαχρονική του αξία δεν οφείλεται μόνο στη σημασία των λέξεων, αλλά κυρίως στις συνθήκες, τις καταστάσεις που οδήγησαν στη δημιουργία του, οι οποίες με άλλη μορφή πια παρουσιάζονται και στην εποχή μας, καθιστώντας το ξανά επίκαιρο.

B.2. α. «...ξετινάζει τον προϋπολογισμό...»

«...στους αραχτούς υπαλλήλους του δημοσίου...»

«...να την απαλλάξει από τη σκουριά του ατομικού συμφέροντος....»

β. αργότερα: χρόνο
όχι μόνο ... αλλά και: προσθήκη
ωστόσο: αντίθεση
ή: διάζευξη

B.3. Η αρθρογράφος χρησιμοποιεί παραδείγματα στην τέταρτη παράγραφο προκειμένου ο λόγος της να γίνει πιο άμεσος και παραστατικός. Μέσω των παραδειγμάτων γίνεται σαφής και συγκεκριμένη, καθώς εξηγεί με αυτό τον τρόπο τη θέση που διατυπώνει στην Τρίτη παράγραφο ότι η εργασία στις μέρες μας είναι επισφαλής.

B.4. επισφαλής: αβέβαιη
προσωρινή: πρόσκαιρη
αναπόφευκτα: αναπόδραστα
τροφοδοτεί: παρέχει
απαλλάξει: γλιτώσει

Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Προσχεδιασμένος προφορικός λόγος, ομιλία.

Κυρίες και κύριοι,

Πρόλογος: Ένα συνέδριο για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό είναι ιδιαίτερος επίκαιρο στις μέρες μας καθώς οι τελευταίες στατιστικές δείχνουν δραματική αύξηση των ανέργων, όχι μόνο στη χώρα μας αλλά σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης....

Αίτια ανεργίας

1. Τεχνολογική ανάπτυξη. Η ζήτηση εξειδικευμένων εργαζομένων.
2. Οικονομικά συμφέροντα. Εξαγωγή επιχειρηματικών δραστηριοτήτων σε περιοχές / κράτη με φθηνότερο εργατικό δυναμικό
3. Το σχολείο και η οικογένεια συντελούν στο πρόβλημα της ανεργίας. Καταρχήν η εκπαίδευση συρρικνώνει τα περιθώρια εντοπισμού των κλίσεων - τάσεων του νέου, αφού ο ΣΕΠ δυσλειτουργεί. Η σύγχρονη οικογένεια, από την άλλη, γαλουχεί τη νεολαία με την αντίληψη του πτυχίου, κάτι που συμβάλλει στο διαχωρισμό των επαγγελματιών σε κατώτερα και ανώτερα
4. Επαγγελματικός ρατσισμός. Είναι διαδεδομένη η αντίληψη ότι η κατοχή επιστημονικού τίτλου καταξιώνει το άτομο κοινωνικά και προσδίδει κύρος. Έτσι, το άτομο αδιαφορεί για τη χρηστική αξία των επαγγελμάτων -και όλοι συνωθούνται στα πανεπιστήμια, με αποτέλεσμα το φαινόμενο των πτυχιούχων ανέργων.
5. Δημογραφικές μεταβολές. Το φαινόμενο της αστικοποίησης οδήγησε σε εγκατάλειψη της υπαίθρου και των επαγγελμάτων που συνδέονται με αυτή.

Τρόποι αντιμετώπισης

1. Επαναπροσδιορισμός του ΣΕΠ στα σχολεία. Από τις πρώτες βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος πρέπει να ενισχύεται η κοινωνική αξία του επαγγέλματος, να ανιχνεύονται οι κλίσεις και οι ικανότητες των νέων, καθώς και να αναβαθμιστεί η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.
2. Να μην ωραιοποιούνται τα πνευματικά επαγγέλματα και ταυτόχρονα σεβασμός σε κάθε επάγγελμα. Σ' αυτό θα συμβάλει αποφασιστικά η οικογένεια με την απομάκρυνση από κάθε καταπιεστική προσπάθεια.
3. Ουσιαστική ιεράρχηση των σύγχρονων αναγκών και αντίσταση στην υποταγή του σύγχρονου κόσμου στην τεχνολογία και στην ύλη.

4. Πληρέστερη και καλύτερη ενημέρωση από το κράτος και τις επιχειρήσεις, τόσο προς τη νεολαία όσο και προς τους εργαζομένους αντίστοιχα, προκειμένου να έχουν γνώση επί των στοιχείων της ειδίκευσης τους.

5. Επιμόρφωση εργατικού δυναμικού, που σημαίνει ταχύρυθμη επαγγελματική εκπαίδευση των ανειδίκευτων εργατών και επανεκπαίδευση αυτών που έχουν ειδικευτεί, διότι η οικονομία αναδιαρθρώνεται.

Επίλογος : Η ανεργία εμποδίζει, σημαντικά την εκδήλωση της δημιουργικότητας του ανθρώπου, οδηγώντας τον στην απογοήτευση και την αυτοπεριφρόνηση. Το άτομο αποκαρδιώνεται και οδηγείται σε ψυχικό αδιέξοδο και αυτό το ανικανοποίητο αποτελεί προθάλαμο για την εκδήλωση πολλών αντικοινωνικών εκδηλώσεων.. Επιβάλλεται, λοιπόν, η ενεργοποίηση όλων μας για αντιμετώπιση του φαινομένου.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ "ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ"