



**ΘΕΜΑ 13ο Λυσία, Έν βουλή Μαντιθέω δοκιμαζομένω άπολογία, § 1-3**

**A. ΚΕΙΜΕΝΟ**

Εἰ μὴ συνήδη, ᾧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαντῶ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος, ἐπειδὴν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούση περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῶ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. ἀξιῶ δέ, ᾧ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνωμαι <καὶ> περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ [παρὰ] τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐκ ἵππευον οὐδ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριάκοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

**B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφραστεί το τμήμα: Ἀξιῶ δέ, ᾧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς...οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

**Μονάδες 10**

2. Ποιες πληροφορίες υπάρχουν για το ταξίδι του Λυσία στην Κάτω Ιταλία; Ποια επίδραση άσκησε στο έργο του;

**Μονάδες 10**

3. Γιατί ο Μαντίθεος δηλώνει την εὖνοιά του προς το δημοκρατικό καθεστώς; Έχει σχέση αυτό με τον χρόνο εκφώνησης του λόγου και τη σύνθεση της βουλής;

**Μονάδες 10**

4. Γιατί η πρόταση «καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακείμενος» αρχίζει με το «καὶ εἰ» και όχι με το «εἰ καί»;

**Μονάδες 10**



5. *βουλή, τρόπος, αίτιος, κίνδυνος, κατηγορία*: Να γράψετε για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου ένα ομόρριζο ρήμα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας.

**Μονάδες 10**

### **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

1. Έχω δε την αξίωση, κύριοι βουλευτές, εάν αυτό μόνο σας αποδείξω, ότι δηλαδή συμπαθώ το παρόν πολίτευμα και ότι έχω αναγκαστεί να μετέχω στους ίδιους κινδύνους με σας, να μην υπάρχει ακόμη καμία ωφέλεια σε μένα· εάν όμως φαίνομαι ότι και ως προς τα άλλα έχω ζήσει τίμια και πολύ διαφορετικά από τη γνώμη και τις συκοφαντίες των εχθρών μου, σας ικετεύω εμένα βέβαια να εγκρίνετε βουλευτή, ενώ αυτούς να τους θεωρείτε κακούς. Πρώτα, λοιπόν, θα αποδείξω ότι δεν υπηρέτησα ως ιππέας ούτε ήμουν στην πατρίδα την εποχή των Τριάκοντα ούτε έλαβα μέρος στο τότε καθεστώς.

2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 31: «Μετά το θάνατο του (Κέφαλου)...είτε γράφοντας λόγους είτε διδάσκοντας».

3. Ο Μαντίθεος στην τρίτη παράγραφο του προοιμίου δηλώνει ότι θα αποδείξει «ὡς εὖνους εἰμί τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν». Υποστηρίζει δηλαδή ότι διακείται φιλικά στο δημοκρατικό καθεστώς και ότι αναγκάστηκε να μοιραστεί τους ίδιους κινδύνους με τους βουλευτές. Ο Μαντίθεος ήξερε βέβαια καλά ότι τα δημοκρατικά φρονήματα και οι αγώνες για τη δημοκρατία έπαιζαν καθοριστικό ρόλο για τη δοκιμασία των αρχόντων. Άλλωστε ο χρόνος εκφώνησης του λόγου κυμαινόταν μεταξύ των ετών 392-389 π.Χ. καθώς και η σύνθεση της Βουλής, αποτελείτο από πενήντα μέλη από κάθε μία των δέκα φυλών που είχαν υποστεί αυστηρή δοκιμασία ήθους πριν αναλάβουν τα καθήκοντά τους, καταδεικνύουν πως το ακροατήριο του διαπνεόταν έντονα από τα δημοκρατικά ιδεώδη που είχαν βάνουσα πληγεί την περίοδο των τριάκοντα τυράννων στα 404-403 π.Χ. Ήταν λοιπόν σαφής, η ευαισθησία των βουλευτών, ώστε να απομακρύνουν από δημόσια αξιώματα τους υποστηρικτές των τριάκοντα.

4. Πρόκειται για δευτερεύουσα επιρρηματική παραχωρητική πρόταση που εισάγεται με τον παραχωρητικό σύνδεσμο «καὶ εἰ» καθώς δηλώνεται αντίθεση προς κατάσταση που κάνουμε την παραχώρηση να δεχθούμε



ότι ισχύει και όχι προς πραγματική κατάσταση. Ο Μαντίθεος με αυτή την πρόταση κάνει την παραχώρηση να δεχθεί ότι ίσως κάποιος τον αντιπαθούσαν (γεγονός που δεν ισχύει), αισιοδοξεί όμως ότι, ακόμα και αυτοί, μετά την αγόρευσή του θα αλλάξουν άποψη γι' αυτόν και θα τον θεωρούν καλό πολίτη.

5. βουλεύω, τρέπω, αἰτιῶμαι, κινδυνεύω, κατηγορέω-κατηγοῶ.