

30
ΧΡΟΝΙΑ ΔΕΙΞΤΕΛΕΤΑΣ

http://www.floropoulos.gr - email: info@floropoulos.gr

για μαθητές με απαιτήσεις

• ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42
 • ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Σάββατο 22 Μαρτίου 2025

Aenēas bellum ingens geret in Italiā. Populos ferōces contundet, mores eis impōnet et moenia condet. Tu Aenēam ad caelum feres. Postea Iūlus, Aenēae filius, regnum ab Lavinio transferet et Albam Longam muniet. Post trecentos annos Ilia duos filios, Rōmulum et Remum, pariet, quos lupa nutriet. Rōmulus moenia Martia condet Romanosque de suo nomine appellābit.

.....

Hannibal, dux Carthaginiensis, VI et XX annos natus, omnes gentes Hispaniae bello superāvit et Saguntum vi expugnāvit. Postea Alpes, quae Italiam ab Galliā seiungunt, cum elephantis transiit. Ubi in Italiā fuit, apud Ticīnum, Trebiam, Trasumēnum et Cannas copias Rōmanōrum profligāvit et delēvit. Populus Rōmānus cladem Cannensem pavidus audīvit. In agro Falerno Hannibal ex insidiis Fabii Maximi se expedīvit. Postquam XIV annos in Italia complēvit, Carthaginienses eum in Africam revocaverunt.

1. Να μεταφραστούν τα αποσπάσματα: «**Aeneas bellum ... nutriet**» και «**Postea Alpes ... expedivit**».

Μονάδες 20

2. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

α. Ο Μάρκος Τύλλιος Κικέρων αποτελεί έναν από τους μεγαλύτερους:

- i. ποιητές της αρχαιότητας
- ii. ρήτορες της αρχαιότητας
- iii. φιλόσοφους της αρχαιότητας.

β. Ο Σαλλούστιος Κρίσπος είχε ως πρότυπό του:

- i. τον Θουκυδίδη
- ii. τον Ξενοφώντα

iii. τον Πλάτωνα.

γ. Πηγή έμπνευσης για τον Κάτουλλο είναι:

i. η Μούσα

ii. η Λεσβία

iii. η Κυνθία.

δ. Ο Βεργίλιος διακρίθηκε

i. στο έπος

ii. στο επίγραμμα

iii. στο αιολικό άσμα.

ε. Το εξειδικευμένο σύγγραμμα Για την αρχιτεκτονική αποτελεί έργο

i. του Οράτιου

ii. του Λουκρητίου

iii. του Βιτρουβίου.

Μονάδες 10

3. Να εντοπιστούν οι λατινικές λέξεις που είναι ετυμολογικά συγγενείς με τις ακόλουθες: **διαφορά, υπεραγορά, αμυντικός, δουκάτο, αγρός.**

Μονάδες 10

4. Να συμπληρωθούν οι προτάσεις με τις κατάλληλες λατινικές φράσεις: **altera pars, ex cathedra, placebo, sos, in medias res.**

i) Το πλοίο εξέπεμψε, μόλις διαπιστώθηκε η φωτιά στο αμπάρι.

ii) Αποδέχομαι την πρότασή σου, ας δουμε όμως τι θα προτείνει και η

iii) Ο Όμηρος αρχίζει την αφήγησή του

iv) Υπάρχει απογοήτευση, γιατί οι περισσότεροι πολιτικοί μιλούν στο λαό.

v) Από πολλούς τα ομοιοπαθητικά φάρμακα θεωρούνται και όχι επιστημονική θεραπεία.

Μονάδες 10

5. i) Να γραφεί η γενική και δοτική ενικού και πληθυντικού των ακόλουθων συνεκφορών: **bellum ingens, populos feroces, omnes gentes**.

Μονάδες 5

ii) Να κλιθούν οι αντωνυμίες στο ουδέτερο γένος σε ενικό και πληθυντικό αριθμό: **eis, quos**.

Μονάδες 5

iii) Να γράψετε τις πλάγιες πτώσεις των ουσιαστικών στον αριθμό που βρίσκονται: **filius, nomine, annos, dux, insidiis**.

Μονάδες 5

6. i) Να κλιθεί η οριστική Ενεστώτα των ρημάτων: **feres, transiit**.

Μονάδες 5

ii) Να αντικατασταθούν χρονικά τα ρήματα: **geret, nutriet, appellabit, expugnavit, delevit**.

Μονάδες 10

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: **filius, trecentos, Romulum, de nomine, pavidus**.

Μονάδες 10

8. i) Να αναγνωριστεί η ακόλουθη δευτερεύουσα πρόταση: «**ubi in Italia fuit**» (είδος, εισαγωγή, εκφορά, συντακτικός ρόλος).

Μονάδες 5

ii) **In agro Falerno Hannibal ex insidiis Fabii Maximi se expedit**: Να γραφεί η ακόλουθη πρόταση στο β' ενικό και α' πληθυντικό.

Μονάδες 5

Καλή επιτυχία!!!