

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Σύμφωνα με το κείμενο 1 τα οφέλη του αθλητισμού για τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) είναι πολλαπλά. Αρχικά, καταγράφονται η αύξηση της λειτουργικότητας, η μείωση του πόνου, η αποφόρτιση από το άγχος, η αντιμετώπιση της κατάθλιψης, η ενίσχυση της αντίληψής τους σχετικά με τις σωματικές τους δυνατότητες καθώς και η τόνωση της αυτοπεποίθησης, της ψυχικής αντοχής και της αυτοεικόνας. Στη συνέχεια, η άθληση συνδέεται με την αύξηση των ακαδημαϊκών επιδόσεων, την τόνωση των κοινωνικών σχέσεων καθώς την αναβάθμιση της ποιότητας της οικογενειακής ζωής.

B1.

α. Σωστό

β. Λάθος

γ. Λάθος

δ. Λάθος

ε. Σωστό

B2.

α. Η δεύτερη με την τρίτη παράγραφο συνδέονται νοηματικά με **αντίθεση**. Στη δεύτερη παράγραφο του Κειμένου 1 αναφέρεται ότι με βάση στατιστικά στοιχεία το 15% των ευρωπαίων πολιτών έχει κάποια αναπηρία και διαπιστώνεται επίσης ότι είναι μειωμένες οι πιθανότητες συμμετοχής ενός αναπήρου σε ένα οργανωμένο άθλημα. Παρ' όλα αυτά τα οφέλη του αθλητισμού είναι ποικίλα και ευεργετικά για τον άνθρωπο με βάση το περιεχόμενο της τρίτης παραγράφου του κειμένου 1. Η αντίθεση γλωσσικά επιτυγχάνεται με τη χρήση της διαρθρωτικής λέξης «**Ωστόσο**».

β. Το ύφος της δεύτερης παραγράφου του Κειμένου 2 χαρακτηρίζεται ως τυπικό/ σοβαρό. Δύο γλωσσικές επιλογές που το επιβεβαιώνουν είναι:

- η χρήση του γ' προσώπου π.χ. «η φροντίδα για τα Άτομα με Αναπηρία (ΑμεΑ) έχει κατακτήσει μια σημαντική θέση».
- χρήση της παθητικής σύνταξης π.χ. «Θεμελιώνεται σε μια πολύ θετική αντίληψη...»

B3. Τα δύο κείμενα εκφράζουν παρόμοιες απόψεις για τα Άτομα με Αναπηρία και λειτουργούν συμπληρωματικά. Στην τελευταία παράγραφο του Κειμένου 1 τονίζεται η ανάγκη να ξεπεραστούν όχι μόνο τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ στη συμμετοχή τους σε αθλητικές δραστηριότητες, αλλά και γενικότερα στην κοινωνία. Η εξάλειψη των εμποδίων αυτών και η εξασφάλιση της ισότητας θα συμβάλει στη γενικότερη «ποιοτική» συμμετοχή των ΑμεΑ στην κοινωνία. Αντίστοιχα, βασικός θεματικός άξονας του Κειμένου 2 είναι η πλήρης επίτευξη της ισότητας των ΑμεΑ. Παρά τις προόδους που έχουν γίνει, χρειάζονται περισσότερες ενέργειες για την ισότιμη συμμετοχή των ΑμεΑ στην κοινωνία χωρίς το αίσθημα της φιλανθρωπίας και του οίκτου σε επίπεδο κρατικό, δημόσιο και ιδιωτικό. Και τα δύο κείμενα στοχεύουν στην κινητοποίηση της πολιτείας και της κοινωνίας προκειμένου να υπάρχουν ίσες ευκαιρίες για όλους.

Γ1. Σύμφωνα με το ποίημα, η ταυτότητα του ανθρώπου δεν ορίζεται με βάση τα εξωτερικά του γνωρίσματα. Για το ποιητικό υποκείμενο η ταυτότητά του παρουσιάζεται συμβολικά σαν ένα «ποτάμι που δεν είναι δικό μου». Με την άρνηση «δεν είναι δικό μου» το ποιητικό υποκείμενο τονίζει ότι η ταυτότητά του, αυτό το ποτάμι, δεν του ανήκει αποκλειστικά, αλλά είναι κομμάτι του σύμπαντος «Μετά στέκομαι όρθιος αντίκρυ/ στο σύμπαν». Πέρα απ' αυτά, το ποιητικό υποκείμενο αισθάνεται ότι έχει χρέος, όπως φαίνεται με τη χρήση του α' ενικού προσώπου «έχω χρέος να δίνω παρών, να προσέρχομαι/ όταν βγαίνει ο ήλιος και όταν δύει ο ήλιος/ υπογράφοντας ευανάγνωστα: Νικηφόρος» απέναντι στην κοινωνία και πρέπει να έχει συλλογική και ατομική συνείδηση. Για τον λόγο αυτό το όνομά του γράφεται στο τέλος του στίχου, ακριβώς μετά τη διπλή τελεία, προκειμένου το ποιητικό υποκείμενο να αναδείξει όχι μόνο την ατομικότητά του, αλλά και μια ευσυνείδητη, υπεύθυνη και προπαντός «επώνυμη» κοινωνική δράση.

Κατά τη γνώμη μου τα εξωτερικά γνωρίσματα του ανθρώπου δεν μπορούν και δεν πρέπει να καθορίσουν τις ικανότητες και τις δυνατότητές του. Σε έναν κόσμο που προβάλλεται μαζικά και κυριαρχεί το «φαίνεσθαι», είναι πολύ σημαντικό να τονίσουμε ότι η ταυτότητα κάθε ανθρώπου, το «είναι» του διακρίνεται από την πνευματική του καλλιέργεια, τα ενδιαφέροντα, τις ασχολίες του και οπωσδήποτε από την προσωπικότητά του και όχι από την εικόνα του.

Δ1. ΚΕΙΜΕΝΙΚΟ ΕΙΔΟΣ: Εισήγηση (προσχεδιασμένος προφορικός λόγος – ομιλία)

ΠΟΜΠΟΣ: Μαθητής/τρια

ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ: Μέλη γλωσσικής κοινότητας

ΥΦΟΣ: Επίσημο με στοιχεία προφορικότητας

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ: Αγαπητοί παρευρισκόμενοι ή
Κυρίες και Κύριοι ή
Αγαπητοί καθηγητές,
συμμαθήτριες και συμμαθητές

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Αφορμή, ιδιότητα πομπού, θέμα ομιλίας
(επισήμανση ότι τα δικαιώματα των ΑμεΑ και η προστασία τους πρέπει ν' αποτελούν κορυφαίο θέμα για κάθε δημοκρατική κοινωνία ενώ η ευαισθητοποίηση και η ανάληψη πρωτοβουλιών για την επίλυση των προβλημάτων τους είναι επιβεβλημένη και συνιστά όχι μόνο ηθική υποχρέωση αλλά βαθιά ανθρώπινη, αφού τα αντανακλαστικά του κοινωνικού συνόλου σε προβλήματα δείχνουν την ποιότητά του και προμηνύουν το μέλλον του)

ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ: Απάντηση στα δύο ζητούμενα

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Συμπέρασμα, Συνοπτική
ανακεφαλαίωση – Έκφραση αισιοδοξίας ότι ο κόσμος μας δε θα είναι φτιαγμένος αποκλειστικά για αρτιμελείς αλλά ένας κόσμος φιλικός προς τα ΑμεΑ

ΑΠΟΦΩΝΗΣΗ: Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

Α' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ (ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΤΑ ΑμεΑ)

- **Πρακτικά προβλήματα διαβίωσης – Προσβασιμότητα – Δυσκολίες στις μετακινήσεις** (τρόπος κατασκευής πεζοδρομίων, απουσία ανελκυστήρων ή ραμπών σε δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους ή χώρους ψυχαγωγίας, μη προσβάσιμες ιστοσελίδες και τεχνολογίες για άτομα με αναπηρία όρασης ή ακοής...)
- **Εκπαίδευση και ευκαιρίες για εύρεση εργασίας** (τα προγράμματα και τα μέσα της ειδικής αγωγής είναι ανεπαρκή, απουσία κέντρων εκπαίδευσης σε απλές χειρωνακτικές εργασίες, περιορισμένες ευκαιρίες απασχόλησης, διακρίσεις στην αγορά εργασίας...)
- **Οικονομικά προβλήματα – Υγειονομική περίθαλψη** (χαμηλές συντάξεις και επιδόματα που δεν καλύπτουν τις ανάγκες τους, υψηλό κόστος φαρμάκων, θεραπειών και τεχνικών βοηθημάτων, έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού για την υποστήριξή τους, οικονομική εξάρτηση από οικογένεια και κράτος...)
- **Κοινωνικός Αποκλεισμός – Νοοτροπία – Διακρίσεις** (αντιμετώπιση με προκατάληψη ως πολίτες κατώτερης κατηγορίας, κοινωνική απομόνωση, περιορισμένες ευκαιρίες για συμμετοχή σε ψυχαγωγικές, αθλητικές, πολιτιστικές δραστηριότητες, ανεπαρκής πολιτική προστασίας των δικαιωμάτων τους, υπερπροστατευτική οικογένεια, αντιμετώπιση με οίκτο, υποκριτικό ενδιαφέρον, αφού τα θέματά τους δεν έχουν βρεθεί στο προσκήνιο του δημόσιου συμφέροντος...)

Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΕΝΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑμεΑ.

Αρχικά απαιτείται η **έκφραση συμφωνίας** για την αναγκαιότητα το κοινωνικό σύνολο να έχει έναν καθοριστικό ρόλο στην παροχή ίσων ευκαιριών στα ΑμεΑ, ώστε να επιλυθούν τα υπάρχοντα προβλήματα, να διαμορφωθούν συνθήκες και ν' ακολουθηθούν πολιτικές που θα επιτρέψουν ένα ικανοποιητικό επίπεδο ζωής. Ο ρόλος του κοινωνικού συνόλου περιλαμβάνει:

- **Νομοθετικές ρυθμίσεις** που θ' αποβλέπουν στη διεύρυνση των δικαιωμάτων των ΑμεΑ.
- **Εφαρμογή** των ήδη υπαρχόντων **νόμων** και **συμμόρφωση με διεθνείς συμβάσεις**, όπως η Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2024

- **Μέριμνα** από την **πολιτεία** για την εξασφάλιση των απαραίτητων μέσων, εργαλείων και συνθηκών για την **εκπαίδευση**, την **επαγγελματική κατάρτιση**, τις **μετακινήσεις** και την **πρόσβαση** σε δημόσιους χώρους και στην πληροφόρηση.
- **Προγράμματα επιδότησης εργασίας** και κινήτρων στις επιχειρήσεις για πρόσληψη ΑμεΑ.
- **Δωρεάν παροχή** ιατρικών υπηρεσιών και φαρμάκων.
- **Οικονομική και ψυχολογική υποστήριξη** των ΑμεΑ και των οικογενειών τους.
- **Εκστρατείες ενημέρωσης, ευαισθητοποίηση, καταπολέμηση προκαταλήψεων.**
- **Συμμετοχή των ΑμεΑ** σε πολιτιστικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.
- **Αποδοχή και Αναγνώριση** ότι η διασφάλιση μιας ποιοτικής ζωής στα ΑμεΑ και η ένταξή τους σε παραγωγικές και κοινωνικές διαδικασίες είναι χρέος όλων και συνιστά δείκτη δημοκρατίας και πολιτισμού.

**** Επισήμανση:** Οι μαθητές/τριες καλούνται να αξιοποιήσουν δημιουργικά τα κείμενα αναφοράς (1 και 2) συνδυάζοντάς τα με τις προσωπικές τους εμπειρίες και απόψεις.

ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΕ Ο ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΤΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ

«ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ» ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

www.floropoulos.gr