

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2021
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

Θέμα Α

A1.

Στο απόσπασμα παρουσιάζονται οι επαγγελματικές ανησυχίες δύο νέων. Ο Σπύρος αφενός υποστηρίζει την υποχρεωτικότητα του επαγγελματικού προσανατολισμού δεδομένης της ελλιπούς ενημέρωσης των μαθητών και των λανθασμένων κριτηρίων επιλογής επαγγέλματος. Από την άλλη, η Αλεξάνδρα ανησυχεί εξαιτίας της ανεργίας. Η αγορά εργασίας συνεχώς πιέζεται και εξαιτίας της συνεχιζόμενης οικονομικής κρίσης οι νέοι συμβιβάζονται με θέσεις εργασίες που δεν ανταποκρίνονται στα προσόντα και τις προσδοκίες τους ή μεταναστεύουν στο εξωτερικό.

Θέμα Β

B1.

α. Σωστό

β. Σωστό

γ. Λάθος

δ. Σωστό

ε. Λάθος

B2.

α. **Κυριολεκτικός τίτλος:** «Οι επαγγελματικές ανησυχίες των νέων»

Μεταφορικός τίτλος: «Πώς οραματίζονται οι νέοι το επαγγελματικό τους μέλλον;»

β. Με τη χρήση των στατιστικών στοιχείων στη δεύτερη και τρίτη παράγραφο του κειμένου 1 ο συγγραφέας τεκμηριώνει την άποψή του σχετικά με τα χαρακτηριστικά της κανονικότητας του 2025 με αντικειμενικότητα και αξιοπιστία. Ειδικότερα το 47% παρουσιάζεται να την βλέπει με αρνητικό τρόπο, ενώ το 39% με θετικό.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2021 ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Στο κείμενο 2 με την εκτεταμένη χρήση των μαρτυριών νέων παρουσιάζονται οι επαγγελματικές ανησυχίες τους με τρόπο άμεσο, βιωματικό και προσωπικό. Κάθε μαρτυρία προσεγγίζει με διαφορετικό τρόπο τους προβληματισμούς της νεολαίας για το επαγγελματικό της μέλλον, με αποτέλεσμα ο αναγνώστης να διαμορφώνει μία σφαιρική εικόνα για το θέμα.

B3. Πρόθεση της συντάκτριας του κειμένου 1, στην τελευταία παράγραφο είναι να ευαισθητοποιήσει τους/ τις αναγνώστες/ αναγνώστριες για το πώς ο άνθρωπος πρέπει να αντιμετωπίζει το μέλλον. Τρεις γλωσσικές επιλογές με τις οποίες το επιτυγχάνει αυτό είναι αρχικά η χρήση του α' πληθυντικού προσώπου («το παρόν δεν μας αποτρέπει να φανταστούμε το μέλλον») με την οποία εκφράζεται μία κατάσταση που αφορά όλους. Στη συνέχεια, με τη μεταφορική χρήση της γλώσσας «πεδίο εκκόλαψης προσδοκιών» δηλώνονται τα θετικά συναισθήματα που προκύπτουν από τους οραματισμούς του μέλλοντος. Τέλος, με τη ρητορική ερώτηση στο τέλος του άρθρου της η συντάκτρια ωθεί τους αναγνώστες στο αισιόδοξο συμπέρασμα ότι πρέπει να προσδοκούμε πάντα ένα καλύτερο μέλλον.

Θέμα Γ

Γ1. Τα παιδιά που ζουν στον Σείριο είναι αποστασιοποιημένα και αποκομμένα από τη ζωή στη γη. Ζουν σε έναν ουτοπικό πλανήτη. Έτσι διαβιούν χωρίς έγνοιες και δυστυχίες. Μόλις μαθαίνουν, όμως, ότι το άστρο που βλέπουν από μακριά και τους εντυπωσιάζει είναι η γη, που χαρακτηρίζεται «του σύμπαντος αρρώστια και πληγή», «δακρύσαν» (εικόνα) και από εκείνη τη βραδιά «βάλαν μίαν έγνοια στη μικρούλα τους καρδιά» (μεταφορά).

Οι έγνοιες και τα δάκρυά τους, κατά τη γνώμη μου, μπορεί να οφείλονται στο γεγονός ότι στη γη υπάρχουν δυσκολίες και προβλήματα με τα οποία οι συνομήλικοί τους έρχονται καθημερινά σε επαφή. Όμως μπορεί να δακρύζουν, όταν μαθαίνουν από το δάσκαλό τους ότι στη γη υπάρχουν και «του ονείρου κυνηγοί». Με τη μεταφορά αυτή δηλώνεται ότι υπάρχουν άνθρωποι που δεν παύουν να διεκδικούν τα όνειρά τους για ένα καλύτερο μέλλον. Η αντίθεση μεταξύ των στίχων «ποτέ δε βάλαν έγνοια στην καρδιά» και «βάλαν από εκείνη τη βραδιά/μίαν έγνοια στη μικρούλα τους καρδιά» εκφράζει με emphaticό τρόπο τη μεταστροφή των συναισθημάτων των παιδιών, μαθαίνοντας ότι υπάρχουν άλλα παιδιά που δεν ζουν ξέγνοιαστα, όπως αυτά.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2021

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

–Προσωπικά θα ήμουν δυσαρεστημένος/-η να ζω στο Σείριο, γιατί πολλές φορές οι δυσκολίες και η εναλλαγή από την ευτυχία στη δυστυχία μας κάνουν πιο δυνατούς ανθρώπους. Είναι μάλλον ανέφικτη η ύπαρξη μιας κοινωνίας χωρίς δυσκολίες.

Η

– Θα ήμουν ευχαριστημένος/-η, καθώς μια ζωή χωρίς έγνοιες και προβληματισμούς με οδηγεί πιο κοντά στην ευτυχία. Μακάρι όλα τα παιδιά, όλοι οι νέοι να ζούσαν σε έναν τόπο ιδανικό, όπως ο Σείριος. Ωστόσο, αν μάθαινα ότι συνομήλικοί μου είναι πιθανόν να υποφέρουν, θα έβαζα «μιαν έγνοια» στην καρδιά μου.

Θέμα Δ

Δ1.

επικοινωνιακό πλαίσιο: Πρόκειται για άρθρο, οπότε είναι απαραίτητος ο **τίτλος**. Το ύφος διαθέτει στοιχεία προφορικότητας (ερωτήματα, χρήση α' πληθυντικού προσώπου). Καλό είναι να γίνουν εκτενείς αναφορές στους νέους με δεδομένο ότι το συγκεκριμένο θέμα θα δημοσιευθεί σε νεανική ιστοσελίδα.

Ενδεικτικός τίτλος: «**ΝΕΟΣ ΘΑ ΠΕΙ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΙΣ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ**»

Πρόλογος: Από πάρα πολλούς το μέλλον θεωρείται αβέβαιο και δυσόιωνο. Έρευνες δείχνουν ότι ένα μεγάλο ποσοστό συνανθρώπων μας παγκοσμίως το βλέπει με απαισιοδοξία. Το πλήθος των προβλημάτων είναι μεγάλο: διακρίσεις, πόλεμοι, έλλειμμα δημοκρατικότητας, ανισότητες, προσωπικές ανησυχίες, ανεξέλεγκτη τεχνολογική πρόοδος. Τι εφόδια χρειάζεται λοιπόν να έχουμε εμείς οι νέοι για να αντιστρέψουμε αυτό το αρνητικό κλίμα;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2021

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Κύριο μέρος

Ζητούμενο α': εφόδια για να αντιμετωπιστούν οι αρνητικές προβλέψεις για το μέλλον

- Πολυεπίπεδη γνώση, κριτική ικανότητα, σφαιρική σκέψη για να αντιμετωπιστούν η ανεξέλεγκτη παραπληροφόρηση και η ψηφιακή προπαγάνδα.
- Ανεκτικότητα, διάκριση δικαιωμάτων-υποχρεώσεων, σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα, ώστε να μην υπάρξουν φαινόμενα ρατσισμού και ανισοτήτων.
- Δημοκρατική συνείδηση και εφαρμογή των κανόνων του διαλόγου για μην επικρατήσει η ανελευθερία και ο αυταρχισμός.
- Οικουμενική, διαπολιτισμική συνείδηση για να αποφευχθεί η ρητορική μίσους.
- Εξοικείωση με την πληροφορική και άριστη γνώση του διαδικτύου για να εξαλειφθεί το ψηφιακό έγκλημα και να αντιμετωπιστούν οι συνέπειες του αυτοματισμού στην εργασία.
- Διαμόρφωση ορθών κριτηρίων για την επιλογή επαγγέλματος.
- Αυτοπεποίθηση, αυτοεκτίμηση και ψυχική υγεία που θα οδηγήσει στην αισιοδοξία για το μέλλον.

Βασική προϋπόθεση είναι ένα εκπαιδευτικό σύστημα που θα συνδυάζει την εκπαίδευση με την παιδεία και θα βοηθήσει στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της ζωής.

Ζητούμενο β': δράσεις των νέων για τη βελτίωση του κόσμου

Τα εφόδια αυτά δεν θα έχουν καμία αξία, αν και εμείς οι νέοι δεν προβούμε και στις αντίστοιχες πράξεις.

- Επαναπροσδιορισμός του ρόλου των μαθητικών και φοιτητικών κοινοτήτων.
- Συμμετοχή σε οικολογικές οργανώσεις.
- Εθελοντική εργασία σε κοινωνικούς φορείς.
- Δημιουργία σελίδων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για κοινωνικά ζητήματα με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση.
- Συμμετοχή σε ηλεκτρονικές ψηφοφορίες και δημοψηφίσματα.
- Καταγγελίες παραβιάσεων ανθρώπινων δικαιωμάτων.
- Έντονη πολιτικοποίηση, συμμετοχή στα κοινά.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2021
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Επίλογος: Ως νέοι, είναι στοιχείο της φύσης μας να είμαστε ριζοσπαστικοί, επαναστατικοί και αισιόδοξοι. Μπορούμε επομένως να διορθώσουμε τα λάθη των παλαιότερων γενεών. Άλλωστε, «νέος θα πει να επιχειρήσεις να γκρεμίσεις τον κόσμο και να έχεις το θράσος να θες να οικοδομήσεις καινούριο, καλύτερο», όπως έγραψε και ο Νίκος Καζαντζάκης.

ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΕ Ο ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΤΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ

«ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ» ΚΑΙ «ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ» ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

www.floropoulos.gr

ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ Μ.–ΠΟΥΛΑΚΟΥ Μ.–ΧΑΝΙΩΤΗ Ν.–ΧΑΤΖΗΤΣΟΜΠΑΝΗ Μ.