ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ
Α. Φλωρόπουλου
30 ΧΡΟΝΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
για μαθητές με απαιτήσεις
http://www.floropoulos.gr - email: info@floropoulos.gr
•ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42
• ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)
ΓΙΑ ΤΗΝ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 21 Φεβρουαρίου 2016

ΟΜΑΔΑ Α

*Για τις προτάσεις **Α1** μέχρι και **Α5** να γράψετε στην κόλα σας τον αριθμό της κάθε μιας και δίπλα σε κάθε αριθμό την λέξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, και **ΛΑΘΟΣ** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*

Α1. Η τάση των ανθρώπων να ζητούν την επανάληψη μιας απόλαυσης από την χρησιμοποίηση ενός αγαθού οδηγεί σε προσωρινό κορεσμό του. **Σ** **Λ**

Α2. Μια ΚΠΔ κοίλη προς την αρχή των αξόνων είναι η γεωμετρική έκφραση του νόμου του αυξανόμενου κόστους ευκαιρίας. **Σ** **Λ**

Α3. Οι οικονομικοί μετανάστες διευρύνουν τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας στη χώρα υποδοχής. **Σ** **Λ**

Α4. Το ψυγείο στο σπίτι είναι καταναλωτικό αγαθό, ενώ το ψυγείο σ΄ ένα super market είναι κεφαλαιουχικό αγαθό. **Σ** **Λ**

Α5. Η διαφήμιση συντελεί στον πολλαπλασιασμό των αναγκών και όχι στην εξέλιξή τους.

Σ **Λ**

Μονάδες 12,5

*Για τις προτάσεις **Α6** μέχρι και **Α10** να γράψετε στην κόλα σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στην σωστή απάντηση:*

Α6. Εάν το 30% των ανέργων της Ελλάδας μεταναστεύσει στην Ιταλία

α) η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της Ελλάδας θα μετατοπιστεί προς τα δεξιά

β) η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της Ιταλίας θα μετατοπιστεί προς τα δεξιά

γ) η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της Ιταλίας θα μετατοπιστεί προς τα αριστερά

δ) δεν θα μετατοπιστεί η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων σε καμία από τις δύο χώρες

Μονάδες 2,5

Α7. Σε μια οικονομία η οποία παράγει δυο αγαθά, αν υποθέσουμε ότι η αύξηση της παραγόμενης ποσότητας του ενός αγαθού απαιτεί την μείωση της παραγόμενης ποσότητας του άλλου αγαθού, τότε η οικονομία αυτή:

α) δεν αξιοποιεί πλήρως τη διαθέσιμη τεχνολογία

β) παράγει μόνο εφικτούς συνδιασμούς από τα δύο αγαθά

γ) αξιοποιεί πλήρως και αποδοτικά όλους τους συντελεστές

δ) έχει υψηλό ποσοστό ανεργίας

Μονάδες 2,5

Α8. Το σύνολο των γνώσεων και ικανοτήτων που αποκτά ο άνθρωπος με την μόρφωση και την εμπειρία του το ονομάζουμε:

α) Εργασία

β) Πνευματικό κεφάλαιο

γ) Επιχειρηματικότητα

δ) Ανθρώπινο κεφάλαιο

Μονάδες 2,5

Α9. Το χρηματικό κόστος:

α) Δεν έχει καθόλου σχέση με το πραγματικό ή εναλλακτικό κόστος

β) Είναι τι εναλλακτικό κόστος εκφρασμένο σε χρήμα

γ) Είναι το αντίθετο του εναλλακτικού κόστους

δ) Είναι το αντίστροφο του εναλλακτικού κόστους

Μονάδες 2,5

Α10. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι συντελεστής της παραγωγής

α) Το χρηματικό κεφάλαιο

β) Οι βιομηχανικές εγκαταστάσεις

γ) Η εργασία του λογιστή

δ) Το έδαφος πάνω στο οποίο κτίζεται ένα εργοστάσιο

Μονάδες 2,5

ΟΜΑΔΑ Β

1. Τι είναι παραγωγική διαδικασία και τι συντελεστής παραγωγής;
2. Τι είναι εργασία και τι ανθρώπινο κεφάλαιο;
3. Τι περιλαμβάνει ο συντελεστής έδαφος;
4. Τι περιλαμβάνει ο συντελεστής κεφάλαιο;
5. Τι είναι επιχειρηματικότητα;

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Γ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων μια υποθετικής οικονομίας που παράγει δύο αγαθά, άρτο και όπλα.

ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΙ	ΑΡΤΟΣ (ΤΟΝΟΙ)	ΟΠΛΑ (ΚΟΜΜΑΤΙΑ)	Κ.Ε ΑΡΤΟΥ	Κ.Ε ΟΠΛΩΝ
Α	0	85		
			0,1	;
Β	100	;		
			0,5	;
Γ	;	50		
			;	1
Δ	200	0		

Ζητείται:

Γ1) Να συμπληρωθούν τα κενά του παραπάνω πίνακα και να απεικονίσετε διαγραμματικά την Κ.Π.Δ της οικονομίας.

Μονάδες 10

Γ2) Όταν παράγονται 170 τόνοι άρτου ποια είναι η μέγιστη ποσότητα όπλων που μπορεί να παράγει η συγκεκριμένη οικονομία;

Μονάδες 5

Γ3) Να σχολιάσετε με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας τον συνδυασμό παραγωγής Λ (άρτος=110 τόνοι, όπλα=69 κομμάτια).

Μονάδες 5

Γ4) Ποια ποσότητα άρτου πρέπει να θυσιαστεί για να παραχθούν τα 20 τελευταία κομμάτια όπλων;

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Δ

Έστω μια οικονομία που απασχολεί 4 εργαζόμενους και παράγει 2 μόνον αγαθά, το Χ και το Ψ. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 5 μονάδες του αγαθού Χ είτε 10 μονάδες του αγαθού Ψ.

Δ1) Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά Χ, Ψ και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας.

Μονάδες 10

Δ2) Να βρεθεί σε όλους τους συνδυασμούς το κόστος ευκαιρίας του Χ και να αιτιολογήσετε την μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων, σε σχέση με τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιούνται.

Μονάδες 10

Δ3) Πόσες μονάδες του Ψ πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι πρώτες 10 μονάδες του Χ.

Μονάδες 5

Καλή επιτυχία!!!