

**ΛΥΣΕΙΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ ΤΑΞΗΣ  
 ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ  
 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ  
 ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.**

1. ΣΩΣΤΟ
2. ΛΑΘΟΣ
3. ΛΑΘΟΣ
4. ΛΑΘΟΣ
5. ΣΩΣΤΟ

**A2. α.** Όταν μια διαδικασία ή συνάρτηση καλείται από το κύριο πρόγραμμα, τότε η αμέσως επόμενη διεύθυνση του κύριου προγράμματος, που ονομάζεται διεύθυνση επιστροφής, αποθηκεύεται από το μεταφραστή σε μια στοίβα που ονομάζεται στοίβα χρόνου εκτέλεσης. Μετά την εκτέλεση της διαδικασίας ή της συνάρτησης η διεύθυνση επιστροφής απωθείται από τη στοίβα και έτσι ο έλεγχος του προγράμματος μεταφέρεται και πάλι στο κύριο πρόγραμμα.

**β.** Αν το υποπρόγραμμα στο οποίο αναφερόμαστε είναι διαδικασία, τότε οι όποιες αλλαγές των τυπικών παραμέτρων περνάνε στις αντίστοιχες πραγματικές (εφόσον βέβαια αυτές είναι μεταβλητές και όχι σταθερές ή παραστάσεις). Η συνάρτηση ωστόσο, επειδή υπολογίζει και επιστρέφει ένα μόνο αποτέλεσμα, δεν αλλάζει ποτέ το περιεχόμενο των πραγματικών παραμέτρων της.

**A3.**

**α.**

Επανάληψη	Άθροισμα	Πλήθος	Βαθμός	ΜΟ	Οθόνη
	0				
		0			
					Βαθμός:
			18		
1η					Βαθμός:
			12		
	12				
2η					Βαθμός:
			15		
	27				
3η					Βαθμός:
			-1		
	26				
				??	

β.

- γραμμή 13, λογικό λάθος που οδηγεί σε λανθασμένο αποτέλεσμα: δεν έχει γραφτεί στο σωστό σημείο η εντολή του αθροίσματος με αποτέλεσμα να υπολογίζει λάθος άθροισμα (δεν αθροίζει τον πρώτο βαθμό που διαβάζει έξω από την επανάληψη, ενώ αθροίζει το -1, την τιμή τερματισμού), ενώ πρέπει να υπάρχει και η εντολή Πλήθος <- Πλήθος + 1  
διόρθωση: γράφονται πριν την εντολή 11

```
Αθροισμα <- Αθροισμα + Βαθμός  
Πλήθος <- Πλήθος + 1  
ΓΡΑΨΕ 'Βαθμός:'  
ΔΙΑΒΑΣΕ Βαθμός
```

- γραμμή 15, λάθος που οδηγεί σε αντικανονικό τερματισμό, διαιρεί με το μηδέν, διόρθωση: βλ. παραπάνω (εντολή που αυξάνει το Πλήθος μέσα στην επανάληψη) και (έξω από την επανάληψη)

```
ΑΝ Πλήθος < > 0 ΤΟΤΕ  
    ΜΟ <- Αθροισμα/Πλήθος  
    ΓΡΑΨΕ 'Μέσος όρος βαθμών=', ΜΟ  
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
```

- γραμμή 17, συντακτικό λάθος: δεν έχει γραφτεί σωστά η δεσμευμένη λέξη, διόρθωση: **ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

A4.

```
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ  
ΔΙΑΒΑΣΕ Α  
ΑΝ Α > 200 ΤΟΤΕ  
    ΓΡΑΨΕ Α+2  
ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ Α > 100 ΤΟΤΕ  
    ΓΡΑΨΕ Α*2  
ΑΛΛΙΩΣ  
    ΓΡΑΨΕ Α-2  
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ  
ΓΡΑΨΕ Α  
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Α >= 500
```

A5. **ΓΡΑΨΕ** 'Δώσε μονοψήφιο αριθμό:.'

```
ΔΙΑΒΑΣΕ α  
ΕΠΙΛΕΞΕ α
```

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 0**

**ΓΡΑΨΕ** 'Μηδέν'

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 2,4,6,8**

**ΓΡΑΨΕ** 'Άρτιος'

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ 1,3,5,7,9**

**ΓΡΑΨΕ** 'Περιττός'

**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ <100**

**ΓΡΑΨΕ** 'ο αριθμός είναι διψήφιος'

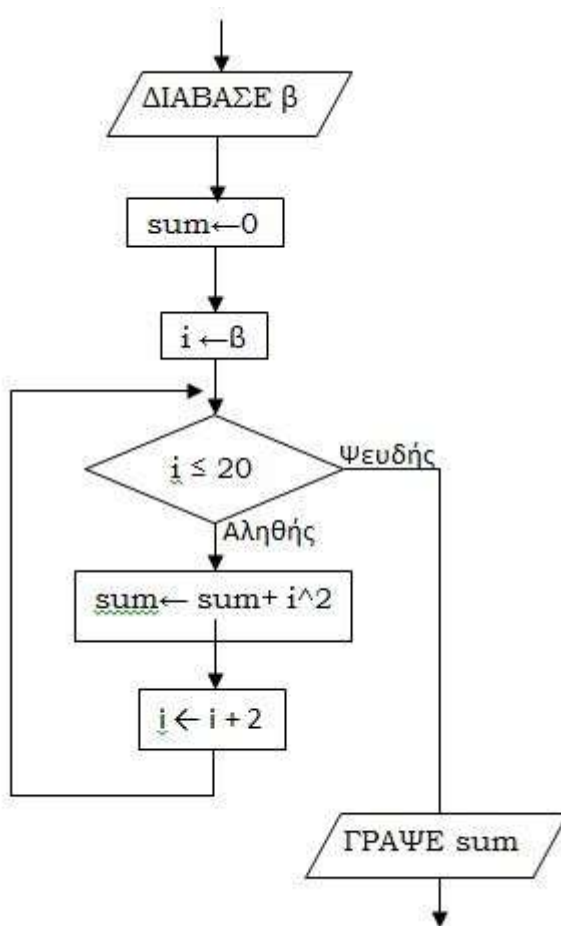
**ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΑΛΛΙΩΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'ο αριθμός δεν είναι μονοψήφιος ούτε διψήφιος'

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΙΛΟΓΩΝ**

## ΘΕΜΑ Β

**B1. α.**



**β.**

ΔΙΑΒΑΣΕ β

sum ← 0

i ← β

```
AN i <= 20 TOTE
    APXH_EPIANAΛHΨHΣ
        sum ← sum + i^2
        i ← i + 2
    MEΧPIS_OTOY i > 20
TEΛOΣ_AN
ΓPAΨE sum
```

**B2.**

- (1) A[i]
- (2) B[i-1]
- (3) B[i]
- (4) 15
- (5) >
- (6) κ
- (7) OA[κ]
- (8) 1
- (9) λ
- (10) 8

## ΘΕΜΑ Γ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** θέατρο

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** Διαθα, Διαθβ, πλ,

**ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:** έσοδα, κοστος

**ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ:** θ

**ΑΡΧΗ**

Διαθα ← 100

Διαθβ ← 100

έσοδα ← 0

**ΑΡΧΗ ΕΠΙΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώστε πλήθος των εισιτηρίων'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** πλ

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ** πλ > 0

**ΟΣΟ** πλ <= Διαθα **Ή** πλ <= Διαθβ **ΕΠΙΝΑΛΑΒΕ**

## ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώστε τη θέση που θέλετε'

**ΔΙΑΒΑΣΕ** θ

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ** θ = 'Α' **Ή** θ = 'Β'

**ΑΝ** θ = 'Α' **ΤΟΤΕ**

**ΑΝ** πλ <= ΔιαθΑ **ΤΟΤΕ**

ΔιαθΑ ← ΔιαθΑ - πλ

**ΑΝ** πλ <= 3 **ΤΟΤΕ**

κοστος ← πλ\*35

**ΑΛΛΙΩΣ**

κοστος ← 3\*35 + (πλ - 3)\*30

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

έσοδα ← έσοδα + κοστος

**ΓΡΑΨΕ** 'το κόστος των εισιτηρίων είναι', κοστος

**ΑΛΛΙΩΣ !** (**ΑΝ** πλ <= ΔιαθΒ **ΤΟΤΕ**) *Περικτό λόγω της συνθήκης της ΟΣΟ*

**ΓΡΑΨΕ** 'Ο ζητούμενος αριθμός υπάρχει στη θέση Β'

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΑΛΛΙΩΣ** *!δηλ* θ = 'Β'

**ΑΝ** πλ <= ΔιαθΒ **ΤΟΤΕ**

ΔιαθΒ ← ΔιαθΒ - πλ

**ΑΝ** πλ <= 3 **ΤΟΤΕ**

κοστος ← πλ\*25

**ΑΛΛΙΩΣ**

κοστος ← 3\*25 + (πλ - 3)\*20

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

έσοδα ← έσοδα + κοστος

**ΓΡΑΨΕ** 'το κόστος των εισιτηρίων είναι', κοστος

**ΑΛΛΙΩΣ !** (**ΑΝ** πλ <= ΔιαθΑ **ΤΟΤΕ**) *Περικτό λόγω της συνθήκης της ΟΣΟ*

**ΓΡΑΨΕ** 'Ο ζητούμενος αριθμός υπάρχει στη θέση Α'

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

## **!ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ**

ΑΝ  $\theta = 'A'$  ΚΑΙ  $\pi\lambda \leq \Delta\iota\alpha\theta A$  ΤΟΤΕ

$\Delta\iota\alpha\theta A \leftarrow \Delta\iota\alpha\theta A - \pi\lambda$

ΑΝ  $\pi\lambda \leq 3$  ΤΟΤΕ

$\text{κοστος} \leftarrow \pi\lambda * 35$

ΑΛΛΙΩΣ

$\text{κοστος} \leftarrow 3 * 35 + (\pi\lambda - 3) * 30$

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

$\acute{\epsilon}\sigma\sigma\delta\alpha \leftarrow \acute{\epsilon}\sigma\sigma\delta\alpha + \text{κοστος}$

ΓΡΑΨΕ 'το κόστος των εισιτηρίων είναι',  $\text{κοστος}$

ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ  $\theta = 'B'$  ΚΑΙ  $\pi\lambda \leq \Delta\iota\alpha\theta B$  ΤΟΤΕ

$\Delta\iota\alpha\theta B \leftarrow \Delta\iota\alpha\theta B - \pi\lambda$

ΑΝ  $\pi\lambda \leq 3$  ΤΟΤΕ

$\text{κοστος} \leftarrow \pi\lambda * 25$

ΑΛΛΙΩΣ

$\text{κοστος} \leftarrow 3 * 25 + (\pi\lambda - 3) * 20$

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

$\acute{\epsilon}\sigma\sigma\delta\alpha \leftarrow \acute{\epsilon}\sigma\sigma\delta\alpha + \text{κοστος}$

ΓΡΑΨΕ 'το κόστος των εισιτηρίων είναι',  $\text{κοστος}$

ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ  $\theta = 'A'$  ΤΟΤΕ ! λόγω της ΟΣΟ σίγουρα υπάρχουν στη θέση B

ΓΡΑΨΕ 'Ο ζητούμενος αριθμός υπάρχει στη θέση B'

ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ  $\theta = 'B'$  ΤΟΤΕ ! λόγω της ΟΣΟ σίγουρα υπάρχουν στη θέση A

ΓΡΑΨΕ 'Ο ζητούμενος αριθμός υπάρχει στη θέση A'

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

## **ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Δώστε πλήθος των εισιτηρίων'

**ΔΙΑΒΑΣΕ**  $\pi\lambda$

**ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ**  $\pi\lambda > 0$

## **ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΓΡΑΨΕ** 'Τα έσοδα είναι',  $\acute{\epsilon}\sigma\sigma\delta\alpha$

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

## ΘΕΜΑ Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Εξετάσεις

*!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ1*

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: ΒΑΓ[200,5], ΒΚ[200,5], Ι, J, k, S, θέση, Λ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΜΟ\_ΑΓ[200], ΜΟ\_Κ[200], ΜΟ[350], TEMP

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΑΓ[200], ΚΟΡ[200], ΟΝ[350], TEMP2

ΑΡΧΗ

*!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ2*

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 200 ! αγόρι Ι

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε το όνομα του αγοριού', Ι  
ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΓ[Ι]

ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 5 ! Βαθμός J

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε το βαθμό (1-20) του', ΑΓ[Ι], 'στην εξέταση', J

ΔΙΑΒΑΣΕ ΒΑΓ[Ι,J]

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΒΑΓ[Ι,J] >= 1 ΚΑΙ ΒΑΓ[Ι,J] <= 20

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 150 ! κορίτσι Ι

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε το όνομα του κοριτσιού', Ι  
ΔΙΑΒΑΣΕ ΚΟΡ[Ι]

ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 5 ! Βαθμός J

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ 'Δώσε το βαθμό (1-20) του', ΚΟΡ[Ι], 'στην εξέταση', J

ΔΙΑΒΑΣΕ ΒΚ[Ι,J]

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΒΚ[Ι,J] >= 1 ΚΑΙ ΒΚ[Ι,J] <= 20

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

*!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ3*

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 200

S ← 0

ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 5

S ← S + ΒΑΓ[Ι,J]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΜΟ\_ΑΓ[Ι] ← S/5

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ **150**

S ← 0

ΓΙΑ J ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 5

S ← S + ΒΚ[I,J]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΜΟ\_Κ[I] ← S/5

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

*!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ4*

θέση ← ΘΕΣΗ\_MAX(ΜΟ\_ΑΓ, 200)

ΓΡΑΨΕ 'Το αγόρι με το μεγαλύτερο μέσο όρο είναι ο ', ΑΓ[θέση]

θέση ← ΘΕΣΗ\_MAX(ΜΟ\_Κ, **150**)

ΓΡΑΨΕ 'Το κορίτσι με το μεγαλύτερο μέσο όρο είναι η ', ΚΟΡ[θέση]

*!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ5*

*!Πρώτα ταξινομώ τους πίνακες ΜΟ\_ΑΓ και ΜΟ\_Κ σε φθίνουσα σειρά*

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 200

ΓΙΑ J ΑΠΟ 200 ΜΕΧΡΙ Ι ΜΕ\_ΒΗΜΑ -1

ΑΝ ΜΟ\_ΑΓ[J-1] < ΜΟ\_ΑΓ[J] ΤΟΤΕ

TEMP ← ΜΟ\_ΑΓ[J]

ΜΟ\_ΑΓ[J] ← ΜΟ\_ΑΓ[J-1]

ΜΟ\_ΑΓ[J-1] ← TEMP

TEMP2 ← ΑΓ[J]

ΑΓ[J] ← ΑΓ[J-1]

ΑΓ[J-1] ← TEMP2

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ **150**

ΓΙΑ J ΑΠΟ **150** ΜΕΧΡΙ Ι ΜΕ\_ΒΗΜΑ -1

ΑΝ ΜΟ\_Κ[J-1] < ΜΟ\_Κ[J] ΤΟΤΕ

TEMP ← ΜΟ\_Κ[J]

ΜΟ\_Κ[J] ← ΜΟ\_Κ[J-1]

ΜΟ\_Κ[J-1] ← TEMP

TEMP2 ← ΚΟΡ[J]

ΚΟΡ[J] ← ΚΟΡ[J-1]

ΚΟΡ[J-1] ← TEMP2

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ



!Έπειτα κάνω συγχώνευση των πινάκων ΜΟ\_ΑΓ και ΜΟ\_Κ

```
I ← 1      ! I: δείκτης των ΑΓ, ΜΟ_ΑΓ
J ← 1      ! J: δείκτης των ΚΟΡ, ΜΟ_Κ
k ← 1      ! k: δείκτης των ΟΝ, ΜΟ
ΟΣΟ I <= 200 ΚΑΙ J <= 150 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
! Όσο και οι δύο πίνακες έχουν στοιχεία
    ΑΝ ΜΟ_ΑΓ[I] > ΜΟ_Κ[J] ΤΟΤΕ
        ΜΟ[k] ← ΜΟ_ΑΓ[I]
        ΟΝ[k] ← ΑΓ[I]
        I ← I+1
    ΑΛΛΙΩΣ
        ΜΟ[k] ← ΜΟ_Κ[J]
        ΟΝ[k] ← ΚΟΡ[J]
        J ← J+1
    ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
    k ← k+1
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
```

```
ΑΝ I > 200 ΤΟΤΕ
    ΓΙΑ Λ ΑΠΟ k ΜΕΧΡΙ 350
        ΜΟ[Λ] ← ΜΟ_Κ[J]
        ΟΝ[Λ] ← ΚΟΡ[J]
        J ← J+1
    ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΑΛΛΙΩΣ
    ΓΙΑ Λ ΑΠΟ k ΜΕΧΡΙ 350
        ΜΟ[Λ] ← ΜΟ_ΑΓ[I]
        ΟΝ[Λ] ← ΑΓ[I]
        I ← I+1
    ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
```

```
ΓΡΑΨΕ 'Οι 20 μαθητές με τους',
& 'υψηλότερους μέσους όρους είναι οι εξής:'
ΓΙΑ Λ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20
    ΓΡΑΨΕ ΟΝ[Λ]
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
```

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**!ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ (Επειδή θέλω μόνο τους 20  
μπορώ να μην ολοκληρώσω τη συγχώνευση)**

```
I ← 1
J ← 1
ΓΙΑ Κ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20
    ΑΝ ΜΟ_ΑΓ[I] > ΜΟ_Κ[J] ΤΟΤΕ
        ΓΡΑΨΕ ΑΓ[I]
        I ← I+1
    ΑΛΛΙΩΣ
        ΓΡΑΨΕ ΚΟΡ[J]
        J ← J+1
    ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
```

**!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ5****!Β' τρόπος (συνένωση των αρχικών πινάκων και μετά ταξινόμηση του τελικού πίνακα)**

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 200

ΜΟ[Ι] ← ΜΟ\_ΑΓ[Ι]

ΟΝ[Ι] ← ΑΓ[Ι]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 201 ΜΕΧΡΙ 350

ΜΟ[Ι] ← ΜΟ\_Κ[Ι-200]

ΟΝ[Ι] ← ΚΟΡ[Ι-200]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 350

ΓΙΑ J ΑΠΟ 350 ΜΕΧΡΙ Ι ΜΕ\_ΒΗΜΑ -1

ΑΝ ΜΟ[J-1] &lt; ΜΟ[J] ΤΟΤΕ

TEMP ← ΜΟ[J]

ΜΟ[J] ← ΜΟ[J-1]

ΜΟ[J-1] ← TEMP

TEMP2 ← ΟΝ[J]

ΟΝ[J] ← ΟΝ[J-1]

ΟΝ[J-1] ← TEMP2

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20

ΓΡΑΨΕ ΟΝ[Ι]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

**!ΕΡΩΤΗΜΑ Δ6**

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΘΕΣΗ\_MAX(ΜΟ, πλ): ΑΚΕΡΑΙΑ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Ι, πλ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΜΟ[200], Max

ΑΡΧΗ

Max ← ΜΟ[1]

ΘΕΣΗ\_MAX ← 1

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ πλ

ΑΝ ΜΟ[Ι] &gt; Max ΤΟΤΕ

Max ← ΜΟ[Ι]

ΘΕΣΗ\_MAX ← Ι

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ