ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2019

5ο και 6ο κεφάλαιο

Α΄ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τη λέξη ***Σωστό*** *ή* ***Λάθος*** *δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.*

α) Οι ιδέες της Γαλλικής Επανάστασης αποτέλεσαν την πηγή έμπνευσης για τη διατύπωση και τη μετέπειτα νομική διασφάλιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

β) Ένα άτομο που έχει μια στοιχειώδη εκπαίδευση τείνει να υιοθετεί έναν πιο προβλεπόμενο, αναμενόμενο και κομφορμιστικό τρόπο ζωής.

γ) Η δυνατότητα συνεχούς επαγγελματικής προσαρμογής του σημερινού εργαζόμενου σχετίζεται αποκλειστικά με το προαπαιτούμενο της απόκτησης μιας εξειδίκευσης στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης αγοράς εργασίας.

δ) Η δημιουργία της «κοινωνίας της πληροφορίας» προέκυψε μέσα από τις συθέμελες ευνοϊκές κοινωνικές αλλαγές και τη συνακόλουθη τεχνολογική ανάπτυξη. Οι προαναφερθείσες κοινωνικές εξελίξεις συνέβησαν σε όλα τα μήκη και πλάτη της γης.

ε) Οι εθνικές επέτειοι και οι γιορτές εθνικής παλιγγενεσίας αποτελούν κοινωνικά δρώμενα που συντείνουν στην αναπαραγωγή των υφιστάμενων ταξικών ανισοτήτων.

στ) Η τεχνική εκπαίδευση λειτούργει σαν ένας εξισορροπητικός κοινωνικός θεσμός, ο οποίος εξυπηρετεί τις ανάγκες ενός άνισα δομημένου ταξικού συστήματος.

ζ) Κατά τη φάση της δευτερογενούς κοινωνικοποίησης το παιδί μαθαίνει να αναπτύσσει τυπικές σχέσεις με τα άτομα που βρίσκονται στο άμεσο κοινωνικό του περιβάλλον.

η) Η Βιομηχανική Επανάσταση αποτελεί το ορόσημο για τη σύνταξη του Χάρτη των Ανθρωπίνων δικαιωμάτων και για την προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού.

θ) Το ίδιο το καπιταλιστικό σύστημα θα μπορούσε να προσομοιαστεί με ένα γιγάντιο εργαστήριο πειραματισμού, εντός του οποίου δοκιμάζονται οι αντοχές και τα όρια των εργαζομένων.

ι) Η είσοδος των πολυμέσων και των νέων τεχνολογικών εφαρμογών στις εργασιακές διαδικασίες έχει επιφέρει μια σειρά από αλυσιδωτές αλλαγές, τόσο ως προς τον τρόπο οργάνωσης της εργασίας, όσο και ως προς την αναδιαμόρφωση της εργασιακής κουλτούρας.

Μονάδες 25

ΘΕΜΑ Β

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων :

α) ο καταμερισμός της εργασίας

Μονάδες 5

β) ο καταμερισμός της εργασίας (σύμφωνα με τη Μαρξιστική θεώρηση)

Μονάδες 10

γ) ο καταμερισμός της εργασίας (σύμφωνα με την Τειλοριστική θεώρηση)

Μονάδες 10

Β΄ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Γ

Να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα :

α) Ποια είναι η σχέση της εκπαίδευσης με την «κοινωνία της πληροφορίας»;

Μονάδες 10

β) Πιστεύετε ότι η ταχεία εξάπλωση της τεχνολογίας και η αλματώδης ανάπτυξη της πληροφορικής αποτελούν τα δυο βασικά εχέγγυα για την άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων και την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με λογικά επιχειρήματα.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα :

α) Ποιοι είναι οι στόχοι της εκπαίδευσης σύμφωνα με την έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO;

Μονάδες 10

β) Η έκφραση «*Εκπαίδευση για όλους*» έχει αποτελέσει μια από τις βασικότερες δεσμεύσεις της διεθνούς κοινότητας και τη θεμέλια αρχή, με βάση την οποία έχουν χαραχτεί οι κατευθυντήριες γραμμές της κοινωνικής δράσης της UNESCO. Να ασκήσετε κριτική σε αυτήν την ουμανιστικού περιεχομένου «πρόταση» μέσα από τις ριζοσπαστικές θέσεις και την οπτική του Κοινωνιολόγου Μπουρντιέ.

Μονάδες 15

Καλή επιτυχία!!!