

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 2 ΜΑΪΟΥ 2019

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Θουκυδίδου Ἱστορίαι, Βιβλίο 3^{ον}, Κεφ. 81, § 3-5

ΚΕΙΜΕΝΟ

[3] Οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἰκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπέισθησαν, ὡς ἑώρων τὰ γινόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγγοντο, οἱ δ' ὡς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο.

[4] Ἡμέρας τε ἑπτὰ, ἃς ἀφικόμενος ὁ Εὐρυμέδων ταῖς ἐξήκοντα ναυσὶ παρέμεινε, Κερκυραῖοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνευον, τὴν μὲν αἰτίαν ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δὲ τινες καὶ ἰδίας ἔχθρας ἔνεκα, καὶ ἄλλοι χρημάτων σφίσιν ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων. [5] πᾶσα τε ἰδέα κατέστη θανάτου, καὶ οἷον φιλεῖ ἐν τῷ τοιούτῳ γίνεσθαι, οὐδὲν ὅτι οὐ ζυνέβη καὶ ἔτι περαιτέρω. Καὶ γὰρ πατὴρ παῖδα ἀπέκτεινε καὶ ἀπὸ τῶν ἱερῶν ἀπεσπῶντο καὶ πρὸς αὐτοῖς ἐκτείνοντο, οἱ δὲ τινες καὶ περιοικοδομηθέντες ἐν τοῦ Διονύσου τῷ ἱερῷ ἀπέθανον.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. α) Τι ισχυρίζονταν οἱ δημοκρατικοὶ γιὰ νὰ δικαιολογήσουν τὶς πράξεις τους;

β) Κατὰ τὸν ἱστορικό, ποια ἦταν τὰ πραγματικὰ κίνητρα τῆς σφαγῆς τῶν ολιγαρχικῶν;

Μονάδες 15

2. Μὲ ποια χαρακτηριστικὰ γεγονότα ὁ ἱστορικός τεκμηριώνει τὴν αξιολογικὴ του κρίση: «πᾶσα τε ἰδέα κατέστη θανάτου... καὶ ἔτι περαιτέρω» § 5; Νὰ σχολιάσετε ὅλες αὐτὲς τὶς ἀποτρόπαιες πράξεις.

Μονάδες 15

3. Καὶ ὁ Νικόστρατος προσπαθοῦσε νὰ τοὺς σηκώσει (ἀπὸ κει) καὶ νὰ τοὺς καθησυχάσει (νὰ τοὺς παρηγορήσει). Καθὼς ὅμως δὲν τοὺς ἐπέιθε, οἱ δημοκρατικοὶ, γιὰ τὸ λόγο αὐτὸ ἀφού οπλίστηκαν, γιὰτί καθὼς πίστευαν καμιά καλὴ πρόθεση δὲν φαινόταν νὰ ἔχουν αὐτοὶ μὲ τὴ δυσπιστία τοὺς νὰ

ξεκινήσουν με τα πλοία μαζί αφού πήραν απ' τα σπίτια (των εχθρών τους) τα όπλα τους και, αν δεν τους είχε εμποδίσει ο Νικόστρατος θα σκότωναν μερικούς απ' αυτούς που κατά τύχη συνάντησαν. Καθώς λοιπόν έβλεπαν οι άλλοι αυτά που γίνονταν καταφεύγουν και κάθονται ικέτες στο ναό της Ήρας και μαζεύονται όχι λιγότεροι από τετρακόσιους.

Αφού διαβάσετε το μεταφρασμένο κείμενο να συγκρίνετε τη στάση του Νικόστρατου και του Ευρυμέδοντα και να τις αξιολογήσετε.

Μονάδες 10

4. α) Να συνδέσετε κάθε λέξη της Α' στήλης με την ομόρριζη της στη Β' στήλη (δύο λέξεις της Β' στήλης περισσεύουν).

A'	B'
1. κατέστη	α) ναυπηγός
2. επιφέροντες	β) σύμβαση
3. ναυσί	γ) συμβίωση
4. ξυνέβη	δ) κατάσταση
5. δοκοῦντας	ε) προσφορά
	στ) δοχείο
	ζ) δόξα

Μονάδες 5

β) παρέμεινε, λαβόντων, παῖδα, ἐδύναντο, καταλύουσι: Να γράψετε από μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

Μονάδες 5

6. α) τῶν ἰκετῶν, τῶν δένδρων, ταῖς ναυσί, τὸν δῆμον, πατήρ, παῖδα: Να γραφεί η γενική και δοτική του ενικού και πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 5

β) ἑώρων (ἑώρῳ), τοῖς καταλύουσι (καταλύω), ἐπιφέροντες (ἐπιφέρω), τῶν λαβόντων (λαμβάνω): Να γραφεί το β' ενικό πρόσωπο όλων των χρόνων της οριστικής.

Μονάδες 5

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: τῶν ἰκετῶν, ἐν τῷ ἱερῷ, ἡμέρας, ὑπὸ τῶν λαβόντων, ἰδέα.

Μονάδες 10

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΦΛΩΦΟΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ