

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2019
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

*A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*

α. Επενδυτικά αγαθά είναι εκείνα που χρησιμοποιούνται στην παραγωγική διαδικασία από την οποία παράγονται άλλα αγαθά.

β. Ένας εφικτός συνδυασμός παραγωγής για να μεταβεί πάνω στην καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων θα πρέπει ή να βελτιωθεί η τεχνολογία ή να αυξηθούν οι ποσότητες των παραγωγικών συντελεστών ή να συμβούν και τα δύο ταυτόχρονα.

γ. Η ανάλυση του οικονομικού συστήματος και η λειτουργία της αγοράς γίνεται με την υπόθεση ότι όλα τα οικονομούντα άτομα έχουν πλήρη γνώση των δεδομένων που επικρατούν.

δ. Η σχέση ανάμεσα στο κύριο οικονομικό πρόβλημα και στο κόστος ευκαιρίας είναι η έλλειψη παραγωγικών συντελεστών που υπάρχει στις οικονομίες.

*ε. Αν μειωθεί η ποσότητα των παραγωγικών συντελεστών σε μια οικονομία που παράγει τα αγαθά **X** και **Ψ** έτσι ώστε να προκαλέσει ισοποσοστιαία μεταβολή των ποσοτήτων των δύο αγαθών, τότε θα η ΚΠΔ της οικονομίας θα μετατοπιστεί προς τα αριστερά, αλλά το κόστος ευκαιρίας των δύο αγαθών θα παραμείνει σταθερό.*

Μονάδες 15

*Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.*

A2. Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού X είναι 3. Αυτό σημαίνει ότι :

α. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό X , θα πρέπει να θυσιάσουν 3 μονάδες από το αγαθό Ψ .

β. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ, θα πρέπει να θυσιάσουν 3 μονάδες από το αγαθό Χ.

γ. μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Χ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 3%.

δ. μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του αγαθού Χ κατά 3%.

Μονάδες 5

A3. Έστω ο συνδυασμός Μ ($X=100$, $\Psi=150$) δύο αγαθών Χ και Ψ επί της ΚΠΔ μιας υποθετικής οικονομίας. Τότε :

α. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού Ψ που μπορεί να παράγει μια οικονομία είναι ίση με 150 μονάδες.

β. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού Χ που μπορεί να παράγει μια οικονομία είναι ίση με 100 μονάδες.

γ. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού Ψ που μπορεί να παράγει μια οικονομία είναι μικρότερη από 150 μονάδες.

δ. η μέγιστη ποσότητα μόνο του αγαθού Χ που μπορεί να παράγει μια οικονομία είναι μεγαλύτερη από 100 μονάδες.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Να περιγράψετε το οικονομικό κύκλωμα ενός οικονομικού συστήματος με την βοήθεια διαγράμματος και να αναφέρετε τα σχόλια που αφορούν τις ροές του.

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Έστω μια οικονομία που απασχολεί 5 εργαζόμενους και παράγει 2 μόνον αγαθά, το Χ και το Ψ. Κάθε εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 5 μονάδες του αγαθού Χ είτε 10 μονάδες του αγαθού Ψ. Η οικονομία χρησιμοποιεί τους εργαζόμενους πλήρως και αποδοτικά.

Γ1.α) Να παρουσιάσετε τον πίνακα με τους συνδυασμούς παραγόμενων ποσοτήτων για τα αγαθά Χ, Ψ και να γίνει η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας.

Μονάδες 5

β) Να βρεθεί σε όλους τους συνδυασμούς το κόστος ευκαιρίας του Χ και να αιτιολογήσετε την μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων σε σχέση με το κόστος ευκαιρίας και τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιούνται.

Μονάδες 5

Γ2. Να προσδιορίσετε την αλγεβρική μορφή της ΚΠΔ.

Μονάδες 5

Γ3. Να χαρακτηρίσετε τον συνδυασμό παραγωγής $K(X=12, \Psi=28)$ και να δώσετε την οικονομική του σημασία.

Μονάδες 5

Γ4. Πόσες μονάδες του αγαθού X πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθεί η 21^η μονάδα του αγαθού Ψ;

Μονάδες 2

Γ5. Η αύξηση του ποσοστού ανεργίας κατά 25% στην οικονομία πως θα επηρεάσει την ΚΠΔ; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

Μονάδες 3

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Οι παραγωγικές δυνατότητες μιας υποθετικής οικονομίας που παράγει δυο αγαθά X, Ψ περιγράφονται από τον παρακάτω πίνακα :

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ	Κόστος Ευκαιρίας αγαθού X σε μονάδες Ψ	Κόστος Ευκαιρίας αγαθού Ψ σε μονάδες X
A	0	;		
			;	;
B	20	;		
			;	;
Γ	50	;		
			;	;
Δ	60	;		
			;	;
E	;	;		

Αν γνωρίζετε ότι :

i) Για κάθε 2 μονάδες του X που παράγονται από τον συνδυασμό A στον συνδυασμό B απαιτείται θυσία 2 μονάδων του αγαθού Ψ.

ii) Στον συνδυασμό E η οικονομία χρησιμοποιεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της στην παραγωγή του αγαθού X και παράγει 65 μονάδες από το αγαθό αυτό.

iii) Για την παραγωγή των 50 πρώτων μονάδων του X η οικονομία θυσιάζει 80 μονάδες του αγαθού Ψ.

iv) Για την παραγωγή των 15 τελευταίων μονάδων του X η οικονομία θυσιάζει 65 μονάδες του αγαθού Ψ.

ν) Για κάθε επιπλέον μονάδα του Ψ που παράγεται από τον συνδυασμό E στον συνδυασμό Δ απαιτείται θυσία 0,2 μονάδων του αγαθού X .

Δ1. Να συμπληρωθούν τα κενά του παραπάνω πίνακα.

Μονάδες 7

Δ2. Να κατασκευάσετε την ΚΠΔ της οικονομίας (μονάδες 2), και να αιτιολογήσετε τη μορφή της σε σχέση με το κόστος ευκαιρίας και τους παραγωγικούς συντελεστές που χρησιμοποιεί η οικονομία. (μονάδες 3)

Μονάδες 5

Δ3. Ποια ποσότητα του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιαστεί προκειμένου η οικονομία να αυξήσει την παραγωγή του X από 25 σε 62 μονάδες;

Μονάδες 5

Δ4. Ποιο είναι το πραγματικό κόστος των 20 τελευταίων μονάδων του αγαθού X ;

Μονάδες 5

Δ5. Αν η οικονομία χρησιμοποιεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της στην παραγωγή του αγαθού X και αποφασίσει να θυσιάσει 10 μονάδες από το αγαθό, ποια θα είναι η μέγιστη ποσότητα του αγαθού Ψ που θα μπορούσε να παράγει;

Μονάδες 3

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο. Τα σχήματα που θα χρησιμοποιήσετε στο τετράδιο μπορούν να γίνουν και με μολύβι.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Καμιά άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε.
3. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα, τα οποία και θα καταστραφούν μετά το πέρας της εξέτασης.
4. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
5. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ