

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ
Α. Φλωρόπουλου
για μαθητές με απαιτήσεις

30
ΣΧΟΛΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<http://www.floropoulos.gr> - email: info@floropoulos.gr

• ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42
• ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 3 Απριλίου 2016

Διδαγμένο κείμενο:

Αριστοτέλης, Πολιτικά (Θ2, 1-4)

A. Κείμενο

Ἵτι μὲν οὖν νομοθετητέον περὶ παιδείας καὶ ταύτην κοινὴν ποιητέον, φανερόν· τίς δ' ἔσται ἡ παιδεία καὶ πῶς χρὴ παιδεύεσθαι, δεῖ μὴ λανθάνειν. Νῦν γὰρ ἀμφισβητεῖται περὶ τῶν ἔργων. Οὐ γὰρ ταῦτ' ἅπαντες ὑπολαμβάνουσι δεῖν μανθάνειν τοὺς νέους οὔτε πρὸς ἀρετὴν οὔτε πρὸς τὸν βίον τὸν ἄριστον, οὐδὲ φανερόν ποτερον πρὸς τὴν διάνοιαν πρέπει μᾶλλον ἢ πρὸς τὸ τῆς ψυχῆς ἦθος· ἔκ τε τῆς ἐμποδῶν παιδείας ταραχώδης ἢ σκέψις καὶ δῆλον οὐδὲν ποτερον ἀσκεῖν δεῖ τὰ χρήσιμα πρὸς τὸν βίον ἢ τὰ τείνοντα πρὸς ἀρετὴν ἢ τὰ περιττά (πάντα γὰρ εἴληφε ταῦτα κριτὰς τινας)· περὶ τε τῶν πρὸς ἀρετὴν οὐθέν ἐστιν ὁμολογούμενον (καὶ γὰρ τὴν ἀρετὴν οὐ τὴν αὐτὴν εὐθύς πάντες τιμῶσιν, ὥστ' εὐλόγως διαφέρονται καὶ πρὸς τὴν ἄσκησιν αὐτῆς). Ἵτι μὲν οὖν τὰ ἀναγκαῖα δεῖ διδάσκεσθαι τῶν χρησίμων, οὐκ ἄδηλον· ὅτι δὲ οὐ πάντα, διηρημένων τῶν τε ἐλευθερίων ἔργων καὶ τῶν ἀνελευθερίων φανερόν, καὶ ὅτι τῶν τοιούτων δεῖ μετέχειν ὅσα τῶν χρησίμων ποιήσει τὸν μετέχοντα μὴ βάνουσον. Βάνουσον δ' ἔργον εἶναι δεῖ τοῦτο νομίζειν καὶ τέχνην ταύτην καὶ μάθησιν, ὅσαι πρὸς τὰς χρήσεις καὶ τὰς πράξεις τὰς τῆς ἀρετῆς ἄχρηστον ἀπεργάζονται τὸ σῶμα τῶν ἐλευθέρων ἢ τὴν διάνοιαν.

B. Παρατηρήσεις:

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Οὐ γὰρ ταῦτ' ἅπαντα ...διαφέρονται καὶ πρὸς τὴν ἄσκησιν αὐτῆς).»

Μονάδες 10

2. «Ἵτι μὲν οὖν νομοθετητέον περὶ παιδείας καὶ ταύτην κοινὴν ποιητέον, φανερόν·» Ποια αἰτήματα «περὶ παιδείας» διατυπώνονται ἀπὸ τὸν Αριστοτέλη;

Μονάδες 15

3. «Ὅτι μὲν οὖν τὰ ἀναγκαῖα ...τῶν ἐλευθέρων ἢ τὴν διάνοιαν.» Ποια παιδεία θεωρεῖται ἀντάξια τοῦ ἐλεύθερου πολίτη σύμφωνα με τὰ δεδομένα τοῦ κειμένου καὶ ποιες πρέπει νὰ εἶναι οἱ προτεραιότητες τῆς παιδείας σύμφωνα με τὸν Ἀριστοτέλη;

Μονάδες 15

4. Ποια σημασία δίνει ὁ Ἀριστοτέλης στὴν ἐννοια «πόλις» καὶ ποιος ὁ στόχος αὐτῆς;

Μονάδες 10

5. Νὰ βρεῖτε με ποιες λέξεις τοῦ κειμένου εἶναι ἐτυμολογικὰ συγγενεῖς οἱ παρακάτω: πεμπτουσία, δέον, λήθη, λάφυρο, νιότη, νοερός, ξιφασκία, επέκταση, ἀμφορέας, πάρεργο.

Μονάδες 10

Καλή ἐπιτυχία!!!

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ
Α. Φλωρόπουλου
για μαθητές με απαιτήσεις

30
ΣΧΟΛΙΑ ΑΞΙΟΠΡΟΣΤΑΤΙΑ

<http://www.floropoulos.gr> - email: info@floropoulos.gr

• ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42
• ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 3 Απριλίου 2016

Αδίδακτο κείμενο:

Ξενοφώντας Έλληνικά 5, 2, 8-9

Οί δ' ἐκ Φλειοῦντος φεύγοντες αισθανόμενοι τοὺς Λακεδαιμονίους ἐπισκοποῦντας τῶν συμμάχων ὅποιοί τινες ἕκαστοι ἐν τῷ πολέμῳ αὐτοῖς ἐγεγένητο, καιρὸν ἡγησάμενοι, ἐπορεύθησαν εἰς Λακεδαίμονα καὶ ἐδίδασκον ὡς ἕως μὲν σφεῖς οἴκοι ἦσαν, ἐδέχετό τε ἡ πόλις τοὺς Λακεδαιμονίους εἰς τὸ τεῖχος καὶ συνεστρατεύοντο ὅποι ἡγοῖντο· ἐπεὶ δὲ σφᾶς αὐτοὶ ἐξέβαλον, ὡς ἔπεσθαι μὲν οὐδαμοῦ ἐθέλοιεν, μόνους δὲ πάντων ἀνθρώπων Λακεδαιμονίους οὐ δέχοντο εἶσω τῶν πυλῶν. ἀκούσασιν οὖν ταῦτα τοῖς ἐφόροις ἄξιον ἔδοξεν ἐπιστροφῆς εἶναι. καὶ πέμψαντες πρὸς τὴν τῶν Φλειασίων πόλιν ἔλεγον ὡς φίλοι μὲν οἱ φυγάδες τῆς Λακεδαιμονίων πόλει εἶεν, ἀδικοῦντες δ' οὐδὲν φεύγοιεν.

Λεξιλόγιο:

ἐκβάλλω= εξορίζω

ἐπιστροφή= προσοχή, φροντίδα

A] Να μεταφραστεί το απόσπασμα.

Μονάδες 20

B] Γραμματική:

Να γραφούν οι ακόλουθοι τύποι:

σφᾶς (δοτική πληθυντικού):

ἡ πόλις (γενική πληθυντικού):

τὸ τεῖχος (δοτική ενικού):

φίλοι (συγκριτικός βαθμός του επιθέτου στο ίδιο γένος, αριθμό και πτώση):

οί φυγάδες (δοτική πληθυντικού):

αίσθανόμενοι (απαρέμφατο αορίστου β’):

ἐπισκοποῦντας (γ’ πληθυντικό ευκτικής του ίδιου χρόνου και φωνής):

ἐδέχετο (β’ ενικό προστακτικής Παρακειμένου):

ἐπορεύθησαν (μετοχή και στα τρία γένη του ίδιου χρόνου και φωνής):

ἔλεγον (β’ ενικό υποτακτικής Αορίστου β’):

Μονάδες 10

Γ] Συντακτικό:

1. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: ἐπισκοποῦντας, μόνους, τοῖς ἐφόροις, ἐπιστροφῆς.

Μονάδες 4

2. Να αναλυθεί η ακόλουθη μετοχή στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση: πέμψαντες.

Μονάδες 2

3. Να μεταφέρετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ: ἔλεγον ὡς φίλοι μὲν οἱ φυγάδες τῆ Λακεδαιμονίων πόλει εἶεν, ἀδικοῦντες δ’ οὐδὲν φεύγοιεν.

Μονάδες 4

Καλή επιτυχία!!!