

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 2 ΜΑΡΤΙΟΥ

A1. Σύμφωνα με το κείμενο, οι έφηβοι αποζητούν την αναγνώριση και την κατανόηση των άλλων, ιδιαίτερα των ενήλικων. Είναι πολύ σημαντικό γι' αυτούς να τους καταλάβουν και κυρίως να αναγνωρίσουν ότι τα προβλήματα που τους απασχολούν είναι σημαντικά για την ηλικία τους, αλλά ότι και οι ίδιοι αποτελούν αυτόνομες και ανεξάρτητες προσωπικότητες και πρέπει να αντιμετωπίζονται ανάλογα. Αυτό βέβαια προϋποθέτει οι ενήλικες να περιορίσουν τον εγωισμό τους και να τους ακούν. Με αυτόν τον τρόπο όμως θα κερδίσουν την εμπιστοσύνη των εφήβων και θα τους δώσουν την ευκαιρία να τους μιλήσουν για όσα τους απασχολούν.

A2. α) Η συγχώρεση των σφαλμάτων των παιδιών από τους γονείς διαμορφώνει υγιείς προσωπικότητες.

β) Θεματική περίοδος: «Η ορθή και αποτελεσματική αντιμετώπιση... τους εκπαιδευτικούς τους.»

Σχόλια/ λεπτομέρειες: «Οι έφηβοι αισθάνονται ... με τις αδυναμίες τους.»

Κατακλείδα: «Έτσι αποκτιούνται... για να δεχτούν τη βοήθεια των ενηλίκων.»

γ) Ο τίτλος του κειμένου «Η σύγκρουση των δύο γενεών» είναι μεταφορικός, καθώς η γλώσσα χρησιμοποιείται μεταφορικά, εφόσον η σύγκρουση αναφέρεται στις εντάσεις που δημιουργούνται στη σχέση νέων-ενηλίκων.

δ) Η σύνταξη της πρότασης είναι ενεργητική.

Μετατροπή σε παθητική: «Και κατανόηση σημαίνει να ξεπεραστεί ο εγωισμός από τους ενήλικους και να συνειδητοποιηθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται από τους εφήβους εξαιτίας της ηλικίας τους.»

B1. α) 1. γ

2. στ

3. δ

4. β

5. η

β) ανεξαρτησία ≠ υποταγή

απορρίπτουμε ≠ αποδεχόμαστε

ενοχής ≠ αθωότητας

γ) Κατά την περίοδο της εφηβείας οι νέοι βιώνουν έντονες ψυχοσωματικές αλλαγές.

Η αποξένωση των ανθρώπων στις μεγάλες πόλεις αποτελεί χαρακτηριστικό φαινόμενο της εποχής μας.

B2. α) «υπογραμμίζουμε τα λάθη τους»

«να ανοίξουν την καρδιά τους»

β) εξαιτίας: αιτία

κατόπιν: χρονική σειρά

επίσης: προσθήκη

έτσι: αποτέλεσμα

Γ. επικοινωνιακό πλαίσιο: Πρόκειται για ομιλία, οπότε είναι απαραίτητη προσφώνηση και αποφώνηση, ενώ το ύφος διαθέτει στοιχεία προφορικότητας.

Κυρίες και κύριοι,

Πρόλογος: Το χάσμα γενεών, η διαφορά δηλαδή των αντιλήψεων, της νοοτροπίας και κατ' επέκταση η αδυναμία συνεννόησης σε αρκετές περιπτώσεις μεταξύ νέων-ενηλίκων, δεν είναι φαινόμενο μόνο της

σημερινής εποχής. Είναι χαρακτηριστικό όλων των κοινωνιών από την αρχαιότητα ως σήμερα. Ο Θουκυδίδης, ο Πλάτων, ο Αριστοφάνης, ο Αριστοτέλης, ο Ισοκράτης και πολλοί άλλοι συγγραφείς με τα έργα τους επιβεβαιώνουν τη διάσταση ανάμεσα στις γενιές. Μπορούμε να ισχυριστούμε πως το φαινόμενο είναι διαχρονικό, γιατί και πολλά από τα αίτια που το προκαλούν είναι και αυτά διαχρονικά. Σε αυτή την εκδήλωση που διοργανώνει ο δήμος μας με «Διάλογος δύο γενεών» θα προσπαθήσουμε να διερευνήσουμε το φαινόμενο.

Α΄ ζητούμενο: Αιτίες έλλειψης επικοινωνίας μεταξύ νέων-ενηλίκων

- Οι δύο γενιές έχουν διαφορετική ψυχοσύνθεση και αντίδραση στα γεγονότα και τις καταστάσεις, καθώς χαρακτηριστικό των νέων αποτελεί ο ενθουσιασμός, η δράση, η καινοτομία ενώ των μεγαλύτερων ο δισταγμός, η απόρριψη του μοντέρνου, ο συμβιβασμός.
- Έχουν μεγαλώσει σε διαφορετικές εποχές με διαφορετικά βιώματα και ερεθίσματα οπότε έχουν διαφορετικό τρόπο ζωής
- Ως απόρροια του παραπάνω υπάρχει διαφορά αντιλήψεων και τρόπου με τον οποίο βλέπουν τα πράγματα και αντιλαμβάνονται τα γεγονότα.
- Η σημερινή εποχή χαρακτηρίζεται ως εποχή των τεχνολογικών επιτευγμάτων, καθώς επικρατεί ταχύτατη εξέλιξη στον τομέα των επιστημών, την οποία δεν μπορούν να παρακολουθήσουν οι μεγαλύτεροι.
- Οι νέοι θεωρούν τους μεγαλύτερους υπευθύνους για πολλά από τα προβλήματα που ταλανίζουν την σύγχρονη ανθρωπότητα και αυτό οδηγεί σε έντονη αμφισβήτηση του ρόλου και των απόψεών τους από τους νέους.
- Επικρατεί γενικότερη κρίση αξιών.

Ζητούμενο Β΄: Τρόποι προσέγγισης των δύο πλευρών

Θα πρέπει και οι δύο πλευρές να προσπαθήσουν να προσεγγίσουν η μία την άλλη ώστε να γεφυρωθεί το χάσμα ανάμεσά τους.

Οι μεγαλύτεροι θα πρέπει

- να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των νέων.
- να είναι διαλλακτικοί και να δείχνουν κατανόηση απέναντι στην προσωπικότητα των νέων και των ιδιαιτεροτήτων τους, αντιμετωπίζοντάς τους ως αυτόνομες προσωπικότητες.
- να αποτελούν ορθό παράδειγμα για τους νέους.
- να δείχνουν ενδιαφέρον και επιείκεια για τους νέους και να κάνουν διάλογο μαζί τους χωρίς προκαταλήψεις και στερεότυπα.

Οι νέοι από την πλευρά τους θα πρέπει

- να πάψουν να είναι απόλυτοι και αντιρρησίες και να μην αμφισβητούν τα πάντα απλώς για την αμφισβήτηση.
- να είναι υπεύθυνοι και λογικοί και να μην αδιαφορούν για τα πάντα σκεφτόμενοι μόνο τον εαυτό τους.
- να καταλάβουν πως δεν έχουν μόνο δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις.
- να δείχνουν σεβασμό και κατανόηση στην πείρα των μεγαλύτερων.

Επίλογος: Διαφορές είναι φυσικό να υπάρχουν πάντοτε μεταξύ των νέων και των ενηλίκων. Δεν είναι δυνατόν ποτέ να συμπέσουν απόλυτα οι απόψεις τους, εξαιτίας της ίδιας της φύσης του ατόμου. Δεν θα πρέπει όμως αυτό να οδηγεί σε συγκρούσεις και επιβάλλεται και οι δυο πλευρές να κάνουν αμοιβαίες υποχωρήσεις και να κατανοήσουν πως, για να υπάρξει ανάπτυξη και πρόοδος, πρέπει να συνδυαστεί το παρελθόν με το παρόν, η πείρα με τον ενθουσιασμό. Μόνο έτσι θα δημιουργήσουμε ένα καλύτερο αύριο.