

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ
Α. Φλωρόπουλου

για μαθητές με απαιτήσεις

<http://www.floropoulos.gr> - email: info@floropoulos.gr

•**ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ:** Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42
 •**ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ:** Λ. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 4 Δεκεμβρίου 2016

Κείμενο

Η Ευρώπη της γενιάς «Erasmus»

Η καθημερινότητα στο πλαίσιο των ανοιχτών συνόρων της Ευρώπης διαμορφώνει σιωπηρά μια ευρωπαϊκή ταυτότητα. Όσο και αν η ενοποίησή της δοκιμάζεται πολιτικά και οικονομικά, η Ευρώπη αφήνει **έντονο** το αποτύπωμά της στους κατοίκους της, με αποτέλεσμα ο ένας στους τρεις νεότερους ενήλικες να αισθάνεται περισσότερο Ευρωπαίος παρά π.χ. Γερμανός ή Ιταλός.

Μία νέα ευρωπαϊκή ταυτότητα **διαμορφώνεται** στη Γηραιά Ήπειρο. Σιωπηρά, μέσα από την καθημερινότητα, με αιχμή τη σπουδάζουσα νεολαία μια κοινή συνείδηση μια νέα ευρωπαϊκή κουλτούρα κερδίζει έδαφος στην ομάδα των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ένας **διαρκώς** αυξανόμενος αριθμός νέων Ευρωπαίων σπουδάζουν, εργάζονται και ερωτεύονται κατά μήκος της ηπείρου. Σε αντίθεση με τους γονείς τους, που μεγάλωσαν με τους περιορισμούς της εθνικότητας, οι νέοι αυτοί μιλούν πολλές γλώσσες, πολλοί από αυτούς παίρνουν πτυχία εκτός των χωρών καταγωγής τους, έχουν ζήσει σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, έχουν πολυπολιτισμική κουλτούρα και αισθάνονται παντού στην Ευρώπη «σαν το σπίτι τους». Οι περισσότεροι πολίτες της Ε.Ε. που δηλώνουν «Ευρωπαίοι» εξακολουθούν να δίνουν μεγαλύτερη σημασία στην εθνική τους ταυτότητα παρά στην ευρωπαϊκή, όπως προκύπτει από δημοσκοπήσεις. Μεταξύ όμως των νέων 21-35 ετών, σχεδόν το ένα τρίτο αισθάνονται περισσότερο Ευρωπαίοι παρά Γερμανοί, Γάλλοι ή Ιταλοί.

Ο Στέφαν Βολφ, καθηγητής πολιτικής επιστήμης στο αγγλικό πανεπιστήμιο του Μπαθ, αποκαλεί τους νέους αυτούς «Γενιά Erasmus», σύμφωνα με το πρόγραμμα φοιτητικών ανταλλαγών της Ε.Ε. Τα τελευταία 18 χρόνια το «Erasmus» επέτρεψε σε 1,2 εκατομμύρια νέους να σπουδάσουν στην Ευρώπη στη διάρκεια των φοιτητικών τους χρόνων. Όταν η γενιά αυτή αναλάβει τα ηνία τις ερχόμενες δεκαετίες, τόσο στις Βρυξέλλες όσο και στις εθνικές πρωτεύουσες, θα μπορούσε να σημειωθεί μια βαθιά πολιτισμική τομή, πιστεύει ο Βολφ. «Για πρώτη φορά στην ιστορία βλέπουμε τους σπόρους μιας αληθινής ευρωπαϊκής ταυτότητας. Σε 15, 20 ή 25 χρόνια, η Ευρώπη θα κυβερνάται από ηγέτες με εντελώς διαφορετική θεώρηση της κοινωνικοποίησης από τους σημερινούς. Είμαι αισιόδοξος πως μελλοντικά θα υπάρχουν

πολύ λιγότερες τοιβές και πολύ μεγαλύτερη συνοχή μεταξύ των χωρών-μελών από ό,τι μπορούμε να διανοηθούμε σήμερα», προβλέπει.

Η επιτάχυνση και το βάθος της κινητικότητας την τελευταία δεκαετία είναι πρωτόγνωρα σημεία των καιρών και η αιτία της διαδικασίας αυτής είναι ένας συνδυασμός νομικών και οικονομικών παραγόντων. Η δημιουργία μιας ενιαίας ευρωπαϊκής αγοράς διευκόλυνε την ελεύθερη κυκλοφορία αγαθών και ανθρώπων στην Ε.Ε. Έκτοτε έχει αυξηθεί κατακόρυφα ο αριθμός των Ευρωπαίων που αποκτούν πτυχία εκτός του τόπου καταγωγής τους και πολλοί εξ αυτών παραμένουν στη νέα τους πατρίδα, για να εργασθούν, έστω προσωρινά. Αυτή τη σπτιγμή, η διεθνής παιδεία είναι απαραίτητη για ταλαντούχους νέους και οι ευρωπαϊκές επιχειρήσεις στρατολογούν στελέχη από ολόκληρη τη Γηραιά Ήπειρο. Οι ευρωπαϊκές κυβερνήσεις, που δουν συμπληρωματικά σχεδόν σε όλους τους τομείς της πολιτικής, όλο και συχνότερα αναζητούν αυτή τη διεθνή διάσταση.

Ποιο είναι λοιπόν το **νεφελώδες** περιεχόμενο του να αισθάνεσαι Ευρωπαίος; Ποιος είναι ο ελάχιστος κοινός παρονομαστής μεταξύ ενός Ιρλανδού χωρικού και ενός Πολωνού που ζει στα ουκρανικά σύνορα; Σε αντίθεση με την εθνική ή την περιφερειακή ταυτότητα, που βασίζεται στη γεωγραφία και τη γλώσσα, η ευρωπαϊκή βασίζεται για τους περισσότερους Ευρωπαίους στις κοινές αξίες. Μία από αυτές τις αξίες είναι και η δημοκρατία, την οποία οι περισσότεροι συσχετίζουν με ένα δίχτυ κοινωνικής ασφαλισης. Η ποιότητα ζωής επίσης βρίσκεται ψηλά στον κατάλογο των προτεραιοτήτων τους, όπως οι περιβαλλοντικές ανησυχίες και η απροθυμία τους για τη χρήση στρατιωτικών μέσων προκειμένου να επιτευχθούν πολιτικοί στόχοι.

Καθημερινή, 30/04/2005, International Herald Tribune, διασκευή

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου σε 100-120 λέξεις.

Μονάδες 25

B1. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- α.** Η ευρωπαϊκή ενοποίηση προχωρά ομαλά σε πολιτικό και οικονομικό επίπεδο.
- β.** Η γλωσσομάθεια σήμερα είναι πιο διαδεδομένη συγκριτικά με το παρελθόν.
- γ.** Τα προγράμματα Erasmus μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία μιας πολιτισμικής τομής μέσα στα επόμενα χρόνια.
- δ.** Η κινητικότητα των πληθυσμών αποτελεί ένα από τα αξιοσημείωτα χαρακτηριστικά της εποχής.

ε. Για τους περισσότερους Ευρωπαίους πολίτες η επίτευξη κοινών αξιών δεν προϋποθέτει την προστασία της κοινωνικής ασφάλισης.

Μονάδες 10

B2.α. Να δώσετε τον πλαγιότιτλο και να βρείτε τα δομικά στοιχεία της δεύτερης παραγράφου («Μία νέα ευρωπαϊκή ταυτότητα...Γερμανοί, Γάλλοι ή Ιταλοί.») (μον. 5)

β. Ποιος είναι ο τρόπος και τα μέσα πειθούς στην τρίτη παραγράφο («Ο Στέφαν Βολφ... προβλέπει.»); (μον. 3) Για ποιο λόγο ο συγγραφέας επιλέγει τον συγκεκριμένο τρόπο για να πείσει; (μον. 2)

Μονάδες 10

B3.α. Να γράψετε από ένα συνώνυμο για τις λέξεις: **έντονο, διαμορφώνεται, διαρκώς, εξακολουθούν, νεφελώδες.** (μον. 5)

β. Να γράψετε από μία περίοδο λόγου που να περιέχει τις λέξεις: ενοποίηση, συνείδηση, εθνικότητας, τριβές, συσχετίζουν. (μον. 5)

Μονάδες 10

B4.α. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική στις ακόλουθες προτάσεις:

- Η καθημερινότητα στο πλαίσιο των ανοιχτών συνόρων της Ευρώπης διαμορφώνει σιωπηρά μια ευρωπαϊκή ταυτότητα.
- Η δημιουργία μιας ενιαίας ευρωπαϊκής αγοράς διευκόλυνε την ελεύθερη κυκλοφορία αγαθών και ανθρώπων στην Ε.Ε. (μον. 3)

β. Να αιτιολογήσετε τη χρήση των ερωτημάτων στην πέμπτη παραγράφο («Ποιο είναι... πολιτικοί στόχοι.»). (μον. 2)

Μονάδες 5

Γ1. Με αφορμή εκδήλωση που διοργανώνει το σχολείο σας με θέμα την Ευρωπαϊκή ένωση, τους στόχους και το μέλλον της

α. να παρουσιάσετε τις αξίες που χρειάζεται να καλλιεργηθούν στην Ευρώπη για τη διαμόρφωση κοινής ευρωπαϊκής συνείδησης και

β. να αναλύσετε τον ρόλο της εκπαίδευσης στην υλοποίηση των αξιών αυτών. (500-600 λέξεις)

Μονάδες 40

Καλή επιτυχία!!!