



## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κυριακή 25 Σεπτεμβρίου 2011

**A.** Το κείμενο αναφέρεται στη διά βίου μάθηση που θα βοηθήσει το άτομο να αντιμετωπίσει τις αλλαγές και τις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής. Καθώς η γνώση εξελίσσεται, το άτομο χρειάζεται κριτική ικανότητα και ευελιξία σκέψης. Αλλά και οι αλλαγές στην εργασία απαιτούν προσαρμοστικότητα και διαρκή εμπλουτισμό γνώσεων. Ταυτόχρονα οι κοινωνικές και ηθικές αξίες, η επιστήμη και οι αλλαγές που επέφερε η παγκοσμιοποίηση απαιτούν, κατά την αρθρογράφο, την ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης, ώστε περισσότερο το άτομο παρά το κράτος να προσεγγίσει πολλές μορφές γνώσης. Σύμφωνα με έκθεση της UNESCO η διά βίου εκπαίδευση πρέπει να είναι γενική αλλά και επιλεκτικά εξειδικευμένη, να κατάρτιζει επαγγελματικά καλλιεργώντας ομαδικό πνεύμα, να διαμορφώνει κοινωνικά ενεργούς πολίτες με υψηλό φρόνημα. Γι' αυτό πρέπει να στοχεύει στη σύμμετρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου.

**B.1.** Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στηρίζεται κατεξοχήν σε ποσοτικά κριτήρια, δηλαδή στο μεγάλο όγκο γνώσεων, που δεν είναι εύκολα αφομοιώσιμες. Συχνά, μάλιστα είναι ξεκομμένες από τη ζωή. Γι' αυτό, καθώς ο κόσμος αλλάζει, πρέπει να αλλάξει το εκπαιδευτικό μοντέλο. Εφόσον το ισχύον μοντέλο δεν ωφελεί, θα πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα σε κριτήρια ποιοτικά. Δηλαδή, το σχολείο θα πρέπει να θωρακίζει το άτομο με πολλά και διαφορετικά είδη δεξιοτήτων, ώστε να σκέφτεται και να δρα ευέλικτα. Επίσης, θα πρέπει πλάι στις ειδικές γνώσεις να υπάρχουν οι γενικές. Με αυτό τον τρόπο οι νέοι θα επωφεληθούν από την εκπαίδευση περισσότερο μάλλον παρά από τον τρόπο που λειτουργεί το σχολείο σήμερα.

**B.2.**

- Η ουσιαστική γνώση για να αποκτηθεί χρειάζεται ένα συνδυασμό νοητικών δυνάμεων, όπως είναι η κρίση, η σύνθεση, η αφαίρεση, η φαντασία.

- Η έναρξη των εκπτώσεων οδήγησε σε **συσσώρευση** μεγάλου αριθμού πελατών στα εμπορικά καταστήματα.
- Κάθε πολιτισμός πρέπει να διαφυλάσσει τα **παραδοσιακά** του στοιχεία γιατί αυτά διαμορφώνουν την εθνική του ταυτότητα.
- Ο υπάλληλος **παραμέλησε** τις υποχρεώσεις του με αποτέλεσμα να προκαλέσει τον εκνευρισμό των πολιτών που μάταια περίμεναν να εξυπηρετηθούν.
- Βασικός στόχος του σχολείου είναι να αναπτύσσει τις νοητικές **δεξιότητες** του μαθητή.
- Το **μητρικό** ένστικτο οδήγησε τη μητέρα να κινηθεί αστραπιαία και να σώσει το βρέφος της από βέβαιο τραυματισμό.

**B.3.** Η αρθρογράφος για να αποδείξει την ορθότητα της άποψής της χρησιμοποιεί την επίκληση στη λογική. Χρησιμοποιεί ως τεκμήριο μια **γενική αλήθεια/ διαπίστωση** «σήμερα δεν έχει τόσο αξία η γνώση αυτή καθαυτή, αφού εξελίσσεται με ταχύτατο ρυθμό και παλιώνει προτού γίνει κτήμα των πολλών» και **συλλογισμούς** «η κυριαρχία των νέων τεχνολογιών... κοινωνικές εντάσεις».

**B.4.** Δύο είδη τεκμηρίων στην παράγραφο [2] είναι:

- **παραδείγματα** «κλωνοποίηση, παραγωγή ανθρώπινων εμβρύων, μεταλλαγμένα προϊόντα, οικολογικές καταστροφές κ.α.».
- **γενικές διαπιστώσεις/ αλήθειες** «η ευρύτερη καλλιέργεια είναι προσωπική κατάκτηση που απαιτεί θυσίες».

**Γ.** Επικοινωνιακό πλαίσιο: **προφορική εισήγηση.**

Απαιτείται **προσφώνηση**. «Συμμαθητές, Συμμαθήτριες, Κυρίες και Κύριοι καθηγητές»

Στη συνέχεια χρειάζεται **αναφορά του θέματος της ημερίδας** αλλά και **προδιαγραφή του στόχου του ομιλητή.**

«Το θέμα της ημερίδας που διοργανώνει το σχολείο μας είναι το μέλλον του Θεσμού της εκπαίδευσης. Όπως όλοι γνωρίζουμε, ο κόσμος αλλάζει και συνακόλουθα πρέπει να αλλάξει και ο ρόλος της εκπαίδευσης. Έτσι, στο πλαίσιο των αλλαγών αυτών πρέπει να τονιστεί η σημασία της διά βίου εκπαίδευσης για το άτομο. Κι επειδή η έννοια της διά βίου εκπαίδευσης είναι συγκεκριμένη για πολλούς, προτίθεμαι να αναφέρω ενδεικτικούς τρόπους με τους οποίους το άτομο μπορεί να την αποκτήσει».

Ακολουθεί η **απόδειξη ζητούμενου** που περιλαμβάνει δύο ερωτήματα:

**A.** Ποια είναι η σημασία-σπουδαιότητα-αξία της διά βίου εκπαίδευσης;

**B.** Πώς μπορεί το άτομο μορφώνεται σε όλη τη ζωή του;

**Στοιχεία για το ερώτημα A:** Η σημασία της διά βίου εκπαίδευσης

- Απόκτηση κριτικής σκέψης και πνευματικής εγρήγορσης
- Ενημέρωση για τρέχοντα θέματα και εξελίξεις σε πολλούς τομείς της γνώσης
- Βελτίωση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας μέσω των εξειδικευμένων γνώσεων
- Προοπτική για επαγγελματική εξέλιξη ή και για αλλαγή επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Κατανόηση των αλλαγών σε παγκόσμιο επίπεδο
- Προσέγγιση πολιτιστικών θεμάτων
- Λήψη σωστών αποφάσεων για όλα τα θέματα που απασχολούν τον άνθρωπο
- Υιοθέτηση πολλών και διαφορετικών ενδιαφερόντων
- Ανάλυση υποχρεώσεων και εκπλήρωση δικαιωμάτων
- Τελικά, με τη διά βίου εκπαίδευση το άτομο δεν μένει στάσιμο, αλλά αναπτύσσει όλο το δυναμικό του. Μετατρέπεται σε μία ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

**Στοιχεία για το ερώτημα B:** Τρόποι υλοποίησης διά βίου εκπαίδευσης

- Το σχολείο μπορεί να βοηθήσει το άτομο να μάθει πώς να μαθαίνει

- Η υλοποίηση της διά βίου εκπαίδευσης απαιτεί προσωπική προσπάθεια συστηματική και οργανωμένη
- Παρακολούθηση προγραμμάτων και σεμιναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα που ενδιαφέρουν κάθε άτομο
- Αξιοποίηση των τεχνολογικών μέσων, ειδικά του διαδικτύου
- Σφαιρική ενημέρωση από τα παραδοσιακά και τα ηλεκτρονικά μέσα
- Επαφή του ανθρώπου με το διάβασμα και τα βιβλία εξωσχολικού και εξωεπαγγελματικού ενδιαφέροντος

### **Επίλογος**

Ο άνθρωπος πρέπει να κοιτά μπροστά και ψηλά. Δεν πρέπει να μένει στάσιμος, αλλά, αντίθετα, να αξιοποιεί όλες τις δυνατότητες που έχει στη διάθεσή του. Έτσι, λοιπόν, σε μια εποχή ανοιχτή στη γνώση, ο άνθρωπος δεν πρέπει να μένει αδρανής και αμέτοχος αλλά να ακολουθεί το παράδειγμα του Σόλων που ήδη από την αρχαιότητα είχε επισημάνει την αναγκαιότητα της διά βίου μάθησης με τη γνωστή φράση του «γηράσκω αεί διδασκόμενος».