

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ
ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ
Α. Φλωρόπουλου
για μαθητές με απαιτήσεις

30
ΧΡΟΝΙΑ ΔΕΙΞΕΤΕΤΑΣ

<http://www.floropoulos.gr> - email: info@floropoulos.gr

• ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΑΣ: Βερανζέρου 6, Πλατεία Κάνιγγος, Τηλ.: 210-38.14.584, 38.02.012, Fax: 210-330.42.42
• ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ: Α. Βουλιαγμένης 244 (μετρό Δάφνης), Τηλ.: 210-9.76.76.76, 9.76.76.77



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Δευτέρα 26 Ιουνίου 2017

A. Το κείμενο αναφέρεται στον ελεύθερο χρόνο και στους τρόπους αξιοποίησής του από τους έφηβους. Αρχικά, επισημαίνεται ότι αποτελεί σημαντικό παράγοντα στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους τονίζοντας, όμως, ότι αφιερώνεται περισσότερο για καθιστικές δραστηριότητες παρά για φυσική άσκηση. Εξηγούνται τα οφέλη της φυσικής άσκησης, όπως η κοινωνικοποίηση και ο υγιής τρόπος ζωής. Στη συνέχεια, εκθέτονται οι κίνδυνοι από την πολύωρη παρακολούθηση τηλεόρασης, η οποία μπορεί να οδηγήσει τόσο σε προβλήματα υγείας όσο και σε προβλήματα στη συμπεριφορά ή στις διαπροσωπικές σχέσεις. Τέλος, παρατίθεται η σύσταση ειδικών προς τους γονείς για τον περιορισμό αυτής της συνήθειας.

- B1.** α. Σ
β. Λ
γ. Σ
δ. Σ
ε. Λ

B2. α) Η παράγραφος αναπτύσσεται με διαίρεση καθώς διακρίνει τις δραστηριότητες με τις οποίες ασχολείται ο έφηβος στον ελεύθερο χρόνο του σε αυτές που απαιτούν φυσική άσκηση και σε καθιστικές δραστηριότητες. (Εναλλακτικά, η παράγραφος αναπτύσσεται με παραδείγματα).

β) Θεματική περίοδος: «Η Η συχνή σωματική άσκηση... των εφήβων.»

Σχόλια/ λεπτομέρειες: «Έρευνες έχουν δείξει ... και στην ενήλικη ζωή.»

Κατακλείδα: δεν υπάρχει.

- B3. α)** μεταφορική
β) κυριολεκτική
γ) μεταφορική
δ) κυριολεκτική

B4. α) αλλά: αντίθεση
επίσης: προσθήκη

β) Οι επιπτώσεις της πολύωρης παρακολούθησης τηλεόρασης.

B5. Σκοπός του προγράμματος είναι η **ανάπτυξη των δεξιοτήτων** των συμμετεχόντων.

Η γυμναστική βοηθά στην καλή **φυσική κατάσταση**.

Παρά το γεγονός ότι ζει πολλά χρόνια στο εξωτερικό, οι **συναισθηματικοί δεσμοί** με την πατρίδα του είναι μεγάλοι.

Η συχνή κατανάλωση έτοιμων φαγητών είναι μια **ανθυγιεινή διατροφική συνήθεια**.

Γ. επικοινωνιακό πλαίσιο: Πρόκειται για άρθρο, οπότε είναι απαραίτητος ο τίτλος. Το ύφος διαθέτει στοιχεία προφορικότητας.

«Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟΣ»

Πρόλογος: Ζούμε σε μια εποχή στην οποία η αύξηση του ελεύθερου χρόνου θεωρείται δεδομένη και αναμφισβήτητη, τυπικά τουλάχιστον. Ουσιαστικά, οι γρήγοροι ρυθμοί ζωής, το άγχος, οι επαγγελματικές και κοινωνικές υποχρεώσεις τον έχουν περιορίσει σημαντικά, ακόμα και στους ίδιους τους νέους. Ειδικά όμως η ύπαρξη αυτών των συνθηκών είναι που καθιστούν τον ελεύθερο χρόνο αναγκαίο.

Α' ζητούμενο: Γιατί είναι σημαντικός ο ελεύθερος χρόνος για τους νέους

- Ξεκουράζει σωματικά και πνευματικά.
- Απαλλάσσει από την ένταση, την ανία, την πλήξη και την αλλοτρίωση, καταστάσεις στις οποίες οδηγεί η μηχανιστική, μονότροπη και εξειδικευμένη σημερινή εργασία.
- Δίνεται η δυνατότητα για ευρύτερη πνευματική και πολιτιστική καλλιέργεια.
- Το άτομο κατά τον ελεύθερο χρόνο του μπορεί να αναπτύξει τις δεξιότητες και τις κλίσεις του.
- Συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση του ατόμου, γιατί μπορεί να διαθέσει τον ελεύθερο χρόνο του σε κοινωνικές δραστηριότητες.
- Συντελεί στη συγκρότηση της προσωπικότητας. Η ορθή διάθεση του ελεύθερου χρόνου είναι ο κυριότερος παράγοντας για την ολοκλήρωση της προσωπικότητας του ανθρώπου.

Μεταβατική παράγραφος: Αυτές τις πνευματικές και ψυχικές του ανάγκες ο άνθρωπος μπορεί να τις ικανοποιήσει κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου, εφόσον τον αξιοποιήσει κατάλληλα.

Ζητούμενο Β': Τρόποι σωστής αξιοποίησής του

- Αθλητισμός. Η ενασχόληση με τον αθλητισμό οδηγεί στη σωματική και ψυχική υγεία. Συγκεκριμένα στην καλή φυσική κατάσταση, στην αποφυγή καταχρήσεων και στην υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνηθειών, στη χαλάρωση, στην εκτόνωση και στην

αποσυμπίεση από το καθημερινό άγχος. Επίσης, βοηθά και στην κοινωνικοποίηση του ατόμου.

- Ανάγνωση βιβλίων. Προσφέρουν γνώσεις, εξάπτουν τη φαντασία, ταξιδεύουν και δημιουργούν ποικίλα συναισθήματα. Παράλληλα, το βιβλίο μέσα από τις αξίες και τα πρότυπα που παρουσιάζει συμβάλλει στην ηθικοποίηση του ατόμου.
- Η ερασιτεχνική απασχόληση με καλλιτεχνικές δραστηριότητες. Τέτοιες ενασχολήσεις βοηθούν το άτομο να αναπτύξει και να καλλιεργήσει τα ενδιαφέροντά του, τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ταλέντα του που το κάνουν να νιώθει δημιουργικό.
- Επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και σε μουσεία. Οδηγούν στην γνωριμία με το παρελθόν και με την ιστορία ενός τόπου, ενώ παράλληλα δημιουργούν θαυμασμό για τα επιτεύγματα των ανθρώπων.
- Παρακολούθηση καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων (θέατρο, καλές τέχνες, μουσική ποιότητας). Φέρνουν σε επαφή το άτομο με το ωραίο και καλλιεργούν την ευαισθησία του.
- Η επικοινωνία με τους συνανθρώπους. Ικανοποιεί τη θεμελιώδη ανάγκη για συντροφικότητα, συναισθηματική έκφραση, διάλογο φιλία και αγάπη. Αναπτύσσεται έτσι η κοινωνικότητα του ατόμου, μοιράζεται εμπειρίες, εκφράζει τα συναισθήματά του, γελάει, αστειεύεται και συνεπώς ψυχαγωγείται.
- Τα ταξίδια και οι εκδρομές. Διευρύνουν τους γνωστικούς ορίζοντες του ατόμου, αφού του προσφέρουν τη δυνατότητα να έρθει σε επαφή με τον πολιτισμό, τα ήθη και τα έθιμα άλλων λαών, ενώ παράλληλα ξαναβρίσκει την ψυχική του ηρεμία και τη γαλήνη, που χάθηκαν στο λαβύρινθο των πολύβουων μεγαλουπόλεων.

Επίλογος: Είναι, λοιπόν, φανερό ότι ο ελεύθερος χρόνος είναι όχι μόνο σημαντικός αλλά και απαραίτητος για τη διαμόρφωση ολοκληρωμένων και ισορροπημένων προσωπικοτήτων. Και αυτό θα γίνει μόνο αν αξιοποιηθεί κατάλληλα. Σημαντικό ρόλο θα διαδραματίσουν οι γονείς και το σχολείο. Γιατί όπως μαθαίνουμε να διαβάζουμε και να εργαζόμαστε πρέπει να μάθουμε και πώς θα διαθέτουμε σωστά τον ελεύθερο χρόνο μας.