

# ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

## Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 19 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2017

### ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

#### ΘΟΥΚΥΔΙΔΗ ΊΣΤΟΡΙΑΙ ΒΙΒΛΙΟ 3<sup>ο</sup> ΚΕΦ. 71-72

Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι, ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλεον πολέμιον, ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφυγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται. Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἐπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τομήρου Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβεων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. Αφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλληγεὶς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὔπερ οἱ πολλοὶ ὤκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον.

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Να μεταφράσετε το ακόλουθο απόσπασμα: «**Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες... μὴ τις ἐπιστροφή γένηται.**»

**Μονάδες 30**

2. Σε ποιες ενέργειες προέβησαν οι ολιγαρχικοί μετά το πραξικόπημά τους; Να δώσετε μια σύντομη εξήγηση για καθεμία από αυτές.

**Μονάδες 15**

3. α) Γιατί οι Αθηναῖοι συνέλαβαν τους Κερκυραίους πρέσβεις;  
β) Πῶς δικαιολογείται ἡ σύλληψή τους;

**Μονάδες 15**

4. Οι Κερκυραῖοι λοιπὸν βρίσκονταν σε ἐμφύλια διαμάχη ἀπὸ τότε που ἦρθαν σ' αὐτούς (στην Κέρκυρα) οι αἰχμάλωτοι που προέρχονταν ἀπὸ τις ναυμαχίες για τὴν Επίδαμνο, ἀφοῦ τους ἐλευθέρωσαν οι Κορίνθιοι, φαινομενικά με ἐγγύηση των προξένων (τους) για οχτακόσια τάλαντα,

στην πραγματικότητα όμως, επειδή πείστηκαν και ανέλαβαν να φέρουν την Κέρκυρα με το μέρος των Κορινθίων. Και αυτοί πιάνοντας τον κάθε πολίτη χωριστά δούλευαν προδοτικά, για να κάνουν την πόλη να αποστατήρει από τους Αθηναίους. Και αφού έφτασε ένα αθηναϊκό πλοίο και ένα κορινθιακό, που έφεραν πρέσβεις και αφού ήρθαν σε διαπραγματεύσεις, αποφάσισαν οι Κερκυραίοι να είναι σύμμαχοι με τους Αθηναίους σύμφωνα με την ισχύουσα συνθήκη και φίλοι με τους Πελοποννησίους, όπως ακριβώς και πρωτύτερα.

Ποιος ήταν ο φαινομενικός και ποιος ο πραγματικός λόγος της απελευθέρωσης των αιχμαλώτων από τους Κορινθίους;

**Μονάδες 10**

5. Να βρείτε στο κείμενο ετυμολογικά συγγενείς με τις ακόλουθες λέξεις: αδρανής, σύγκλητος, δουλοπρεπής, διήγηση, παραπομπή, είσπραξη, καταφύγιο, πείσμα, γονέας, σύλληψη.

**Μονάδες 10**

6. Να γραφούν οι ακόλουθοι τύποι:

τοῦτο (αιτιατική πληθυντικού):

βέλτιστα (τον αντίστοιχο τύπο του συγκριτικού βαθμού):

τὴν γνώμην (ονομαστική πληθυντικού):

νηὶ (γενική πληθυντικού):

τὰ πράγματα (δοτική πληθυντικού):

εἶπον (γ' πληθυντικό υποτακτικής του ίδιου χρόνου και φωνής)

καταπεφευγότας (β' ενικό οριστικής παρατατικού):

κατέλαβον (γ' πληθυντικό ευκτική ενεστώτα):

ἔχοντες (β' ενικό οριστικής παρακειμένου):

εἶη (απαρέμφατο ενεστώτα):

**Μονάδες 10**

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθοι τύποι: ταῦτα, ὑπ' Αθηναίων, ἐπικυρῶσαι, περὶ τῶν πεπραγμένων, πείσοντας τριήρους, ἀφικομένης, ἐς τὴν ἀκρόπολιν, τὴν ἀγορὰν, αὐτῶν.

**Μονάδες 10**

## Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**  
**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΦΛΩΡΟΠΟΛΙΣ