

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΕΜΠΤΗ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2016
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. *Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.*

- α.** Η μεταβολή της τιμής ενός αγαθού έχει ως αποτέλεσμα μετακινήσεις επάνω στην καμπύλη ζήτησής του (Ceteris Paribus).
- β.** Το ανερχόμενο τμήμα της καμπύλης του οριακού κόστους, που βρίσκεται επάνω από την καμπύλη του μέσου μεταβλητού κόστους, αποτελεί τη βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης.
- γ.** Βραχυχρόνια περίοδος είναι το χρονικό διάστημα, μέσα στο οποίο η επιχείρηση μπορεί να μεταβάλλει τις ποσότητες όλων των παραγωγικών συντελεστών.
- δ.** Γραφικά, η αγοραία καμπύλη προσφοράς προκύπτει από το κάθετο άθροισμα των ατομικών καμπυλών προσφοράς και έχει θετική κλίση.
- ε.** Ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης είναι μια εμπειρική διαπίστωση που ισχύει για κάθε παραγωγική διαδικασία στη βραχυχρόνια περίοδο.

Μονάδες 15

*Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και, δίπλα του, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.*

A2. Η ζήτηση ενός κατώτερου αγαθού αυξάνεται, όταν:

- α.** μειώνεται η τιμή του
- β.** αυξάνεται το εισόδημα των καταναλωτών
- γ.** μειώνεται το εισόδημα των καταναλωτών
- δ.** μειώνεται η τιμή του υποκατάστατου αγαθού.

Μονάδες 5

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A3. Μια επιχείρηση χρησιμοποιεί ως μεταβλητούς συντελεστές την εργασία και πρώτες ύλες. Κάθε εργάτης αμείβεται με 1500 ευρώ. Επίσης, για κάθε μονάδα προϊόντος χρησιμοποιείται πρώτη ύλη αξίας 10 ευρώ. Τα σταθερά έξοδα της επιχείρησης ανέρχονται σε 300 ευρώ. Αν η επιχείρηση παράγει 20 μονάδες προϊόντος και χρησιμοποιεί πέντε (5) εργάτες, το συνολικό κόστος της διαμορφώνεται σε:

- α. 8.000 ευρώ
- β. 31.800 ευρώ
- γ. 10.800 ευρώ
- δ. 9.200 ευρώ.

(Τα δεδομένα αναφέρονται στην ίδια μονάδα χρόνου).

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

α. Να αναφέρετε τι χαρακτηρίζει ο όρος οικονομικό κύκλωμα και τι περιλαμβάνει στην απλούστερη μορφή του (μονάδες 4).

β. Να περιγράψετε με τη βοήθεια διαγράμματος τις ροές που δημιουργούνται μεταξύ των βασικών μονάδων του οικονομικού κυκλώματος (μονάδες 12).

γ. Ποιες ροές μπορούν να προστεθούν στο οικονομικό κύκλωμα και τι θα προσέθεταν στην κατανόησή του (μονάδες 5);

δ. Ποια σχόλια μπορούν να γίνουν για τις ροές που εμφανίζονται σ' ένα οικονομικό κύκλωμα (μονάδες 4).

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζεται μια οικονομία που παράγει είτε τα ζεύγη των αγαθών Χ, Ζ είτε των αγαθών Χ, Ψ. Η οικονομία έχει δεδομένη τεχνολογία και χρησιμοποιεί τους παραγωγικούς συντελεστές που έχει στη διάθεσή της πλήρως και αποδοτικά (δεν απαιτείται η αντιγραφή του πίνακα στο τετράδιό σας):

Συνδυασμοί παραγωγής	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Χ	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ζ	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Ψ
A	200	0	0
B	160	80	40
Γ	120	140	80
Δ	80	172	120
E	40	192	160
Z	0	200	200

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ1. Να υπολογίσετε το κόστος ευκαιρίας παραγωγής του αγαθού X σε όρους του αγαθού Z και το κόστος ευκαιρίας παραγωγής του αγαθού Z σε όρους του αγαθού X σε όλους τους συνδυασμούς διαδοχικά, γράφοντας στο τετράδιό σας τους κατάλληλους υπολογισμούς.

Μονάδες 10

Γ2. Να απεικονίσετε γραφικά στο ίδιο διάγραμμα τις καμπύλες των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας (Κ.Π.Δ.) για τα ζεύγη των αγαθών (X, Z) και (X, Ψ).

Μονάδες 8

Γ3. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, να εξετάσετε αν ο συνδυασμός M (X=70, Z=177) είναι εφικτός ή ανέφικτος, γράφοντας στο τετράδιό σας τους κατάλληλους υπολογισμούς.

Μονάδες 4

Γ4. Αν η οικονομία παράγει τον συνδυασμό Δ και αποφασίσει να παράγει μόνο τα αγαθά X και Z, πόσες μονάδες πρέπει να θυσιαστούν από το αγαθό Ψ;

Μονάδες 3

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Δίνονται οι παρακάτω αγοραίες συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς ενός αγαθού:

$$Q_D = 2400 - 200P \text{ και } Q_S = -600 + 300P.$$

Δ1. Να προσδιορίσετε αλγεβρικά την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας του αγαθού στην αγορά.

Μονάδες 4

Δ2. Να απεικονίσετε γραφικά στο ίδιο διάγραμμα τις αγοραίες συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς και να δείξετε τις συντεταγμένες του σημείου ισορροπίας του αγαθού.

Μονάδες 9

Δ3. Να υπολογίσετε σε ποια τιμή του αγαθού παρουσιάζεται πλεόνασμα 1.000 μονάδων προϊόντος.

Μονάδες 5

Δ4. Έστω ότι αυξάνεται η ζήτηση του αγαθού κατά 500 μονάδες, λόγω μεταβολής ενός προσδιοριστικού παράγοντα της ζήτησης. Να προσδιορίσετε αλγεβρικά τη νέα τιμή και τη νέα ποσότητα ισορροπίας (μονάδες 4). Να δείξετε τις συντεταγμένες του νέου σημείου ισορροπίας του αγαθού στο ίδιο διάγραμμα (μονάδες 3).

Μονάδες 7

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων και όχι πριν τις 17:00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ